

**PLANO DE ENSINO**

Unidade Universitária: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde		
Programa de Pós-Graduação: Ciências do Desenvolvimento Humano		
Curso: ☒ Mestrado Acadêmico ☐ Mestrado Profissional ☒ Doutorado		
Disciplina: Neurociência Social e Afetiva		
Professor (es): Paulo Sérgio Boggio		
Observação:		
Carga horária: 48 h/a	Créditos 04	☐ Obrigatória ☒ Optativa ☐ Eletiva
Ementa: A disciplina aprofunda o estudo dos desenvolvimento social e afetivo. Os tópicos são desenvolvidos a luz dos avanços recentes em neurociências incluindo informações oriundas de estudos de neuroimagem, eletroencefalografia, estimulação cerebral não-invasiva e medidas fisiológicas. Os tópicos são introduzidos a partir de mecanismos motores básicos de observação culminando em processamento neural de fenômenos sociais e afetivos complexos. Entre os principais temas discutidos, encontram-se I. ressonância neural motora durante observação do outro, II. substratos neurais da cognição social, III. redes neurais da linguagem em contexto social, IV. empatia – respostas automáticas e mímica, percepção de si e do outro, percepção e resposta ao sentimento e sofrimento alheio, V. neurociência social do estereótipo e preconceito. Para todos os tópicos, serão apresentados avanços no conhecimento tanto do desenvolvimento típico quanto atípico.		
Conteúdo Programático: Introdução a Neurociência Social e Afetiva Circuitaria e reverberação motora Sistema de Neurônios-Espelho Integração Multisensorial Integração cortico-subcortical na regulação social e emocional Redes neurais no processamento da linguagem – prosódia, reconhecimento de emoções e linguagem em contexto Empatia – da mímica às respostas ao sofrimento do outro Bases neurais da dor social Bases neurais do estereótipo e preconceito		



Critério de Avaliação

Segundo Regulamento Geral da Pós-Graduação Stricto Sensu, Art. 98, “Será considerado aprovado o aluno que obtiver, em cada disciplina obrigatória, optativa e nas atividades programadas o conceito final “A”, “B” ou “C”, conforme relação de conceitos a seguir:

A – excelente: corresponde às notas no intervalo entre os graus 9 e 10;

B – bom: corresponde às notas no intervalo entre os graus 8 e 8,9;

C – regular: corresponde às notas no intervalo entre os graus 7 e 7,9;

R – reprovado: corresponde às notas no intervalo entre os graus 0 e 6,9”

Bibliografia:

ARMONY, J., VUILLEUMIER, P. (Eds), The Cambridge Handbook of Human Affective Neuroscience, Cambridge University Press, NY, 2013

DECETY, J., CACIOPPO, J.T. (Eds), The Oxford Handbook of Social Neuroscience, Oxford Library of Psychology, 2011.

DECETY, J., ICKES, W. (Eds), The Social Neuroscience of Empathy, The MIT Press, Cambridge, MA, 2009.