PLANO DE CLASE

Unidad Universitaria: Centro de Ciencias Biológicas y de la Salud		
Programa de Post-Graduación: Programa de Posgrado en Ciencias del Desarrollo Humano		
Curso: ☒ Maestría ☐ Maestría Profesional ☒ Doctorado		
Asignatura:. Neurociencia Social y Afectiva		
Profesor (es): Paulo Sérgio Boggio		
Observación:		
Carga de horas: **48 h/a**	**Créditos** **04**	☐ Obrigatória ☒ Optativa ☐ Electiva

Resumen:

La asignatura profundiza en el estudio del desarrollo social y afectivo. Los temas se abordan a la luz de los avances recientes en neurociencia, incluyendo información proveniente de estudios de neuroimagen, electroencefalografía, estimulación cerebral no invasiva y medidas fisiológicas. Los temas se introducen a partir de los mecanismos motores básicos de observación y culminan en el procesamiento neural de fenómenos sociales y afectivos complejos. Entre los principales temas tratados se encuentran: i. la resonancia neural motora durante la observación del otro; ii. los sustratos neurales de la cognición social; iii. las redes neurales del lenguaje en contexto social; iv. la empatía – respuestas automáticas y mímica, percepción de sí mismo y del otro, percepción y respuesta al sentimiento y al sufrimiento ajeno; y v. la neurociencia social del estereotipo y el prejuicio. Para todos los temas se presentarán los avances en el conocimiento tanto del desarrollo típico como del atípico.

Contenidos de clases:

Introducción a la Neurociencia Social y Afectiva

Circuitos y reverberación motora

Sistema de Neuronas Espejo

Integración Multisensorial

Integración cortico-subcortical en la regulación social y emocional

Redes neurales en el procesamiento del lenguaje – prosodia, reconocimiento de emociones y lenguaje en contexto

Empatía – de la mímica a las respuestas al sufrimiento del otro

Bases neurales del dolor social

Bases neurales del estereotipo y el prejuicio

Criterios de Evaluación:

De acuerdo con el Regulamento General de la Post-Graduación Stricto Sensu, Art. 98, “Se considerará aprobado al alumno que obtenga, en cada asignatura obligatoria u optativa y en las actividades programadas, el concepto final “A”, “B” o “C”, conforme a la siguiente relación de conceptos:

A – excelente: corresponde a las calificaciones en el intervalo entre 9 y 10;

B – bueno: corresponde a las calificaciones en el intervalo entre 8 y 8,9;

C – regular: corresponde a las calificaciones en el intervalo entre 7 y 7,9;

R – reprobado: corresponde a las calificaciones en el intervalo entre 0 y 6,9.”

Bibliografia:

ARMONY, J., VUILLEUMIER, P. (Eds), The Cambridge Handbook of Human Affective Neuroscience, Cambridge University Press, NY, 2013
DECETY, J., CACIOPPO, J.T. (Eds), The Oxford Handbook of Social Neuroscience, Oxford Library of Psychology, 2011.
DECETY, J., ICKES, W. (Eds), The Social Neuroscience of Empathy, The MIT Press, Cambridge, MA, 2009.

Bibliografía Complementaria:

CABEZA, R., KINGSTONE, A. Handbook of Functional Neuroimaging of Cognition, (2nd Edition). The MIT Press, Cambridge, MA, 2006.
CACIOPPO, J.T., TASSINARY, L.G., BERNTSON, G. (Eds), Handbook of Psychophysiology, Cambridge University Press, NY, 2007.
HANDY, T. C. Event-Related Potentials A Methods Handbook. The MIT Press, Cambridge, MA, 2004.
SENIOR, C., RUSSELL, T., GAZZANIGA, M.S. (Eds), Methods in Mind, The MIT Press, Cambridge, MA, 2006.