



APÊNDICE 1: EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES¹

1ª ETAPA

Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: FUNDAMENTOS DE COMPUTAÇÃO	
Disciplina: FUNDAMENTOS DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Código da Disciplina:	
Carga horária: 04 h/a	(04) Sala de aula (00) Laboratório (00) EaD	Etapa: 1ª	
Ementa: Fundamentação da área de Sistemas de Informação, Conceituação da pesquisa em Sistemas de Informação, Detalhamento da atuação do profissional de SI, Estudo da Abordagem Sócio técnica, Estudo da Teoria Geral de Sistemas, Caracterização da Gestão de Infraestrutura de TI, Caracterização da Gestão de Sistemas de Informação, Estudo sobre Desenvolvimento de Sistemas de Informação, Caracterização da Gestão de Dados, Fundamentação de aspectos de Empreendedorismo e de Inovação em Sistemas de Informação, Relacionamento de Sistemas de Informação com outras áreas.			
<i>Bibliografia Básica:</i> BALTZAN, P., PHILILLIPS, A. Sistemas De Informação . São Paulo: Mc Graw-Hill - Artmed, 2012. BROOKSHEAR, J. G. Ciência da Computação: uma visão abrangente . 11ª. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. FOROUZAN, B., MOSHARRAF, F. Fundamentos Da Ciência Da Computação - Tradução da 2ª ed. internacional. São Paulo: Cengage, 2012.			
<i>Bibliografia Complementar:</i> DALE, N., LEWIS, J. Computer Sciences Illuminated , 5a ed. New York: Jones & Bartlett, 2012. FIDEL, R. C. et al. Fundamentos da ciência da computação . São Paulo: Cengage, 2009. LAUDON, K. C.; LAUDON, J. P. Sistemas de informação gerenciais . 11. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2014. REYNOLDS, G. W., STAIR, R. M. Princípios De Sistemas De Informação . São Paulo: Cengage, 2011.			

¹ A bibliografia será renovada anualmente, passando pelo colegiado de curso e CEPE, sem significar alteração de PP.



SOMMERVILLE, I. **Engenharia de software**. São Paulo: Pearson, 2011.

Coordenador do Curso:
Nome: Regiane Moreno
Assinatura

Diretor da Unidade:
Nome: Daniela Vieira Cunha
Assinatura

Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: TECNOLOGIA E INFRAESTRUTURA	
Disciplina: HARDWARE PARA COMPUTAÇÃO		Código da Disciplina:	
Carga horária: 04 h/a	(04) Sala de aula (00) Laboratório (00) EaD	Etapa: 1ª	
Ementa: Dados, informação e conhecimento. Modelos de computação (von Neumann e Turing). Álgebra Booleana e Circuitos Lógicos. Sistemas de hardware e software. Dados e armazenamento. Organização funcional de computadores. Sistema de Numeração. Unidade Central de Processamento. Memória. Barramento. Sistema de E/S.			
<i>Bibliografia Básica:</i> BEHRENS, F., PANNAIN, R., PIVA Jr., D. Organização Básica de Computadores e Linguagem de Montagem . Rio de Janeiro: Editora Campus, 2012. MONTEIRO, M. A. Introdução à organização de computadores . 5ª. Edição. LTC. 2007. TANENBAUN, A. S. Organização Estruturada de Computadores . 5ª. Edição. Prentice Hall Brasil. 2011.			
<i>Bibliografia Complementar:</i> HAYES, J. P. Computer architecture and organization . 3rd ed. Boston: McGraw-Hill, 1998. NULL, L.; LOBUR, L. Princípios Básicos Arquitetura e Organização de Computadores . 2ª. Edição. Editora Bookman. 2010. PARHAMI, B. Arquitetura de computadores: de microprocessadores a supercomputadores . São Paulo: McGraw-Hill, 2008. STALLINGS, W. Arquitetura e Organização de Computadores . 8ª. Ed. Prentice Hall Brasil. 2011. STALLINGS, W. Computer organization and architecture: designing for performance . 7th ed. Upper Saddle River: Prentice-Hall, 2006.			



Coordenador do Curso: Nome: Regiane Moreno Assinatura	Diretor da Unidade: Nome: Daniela Vieira Cunha Assinatura
---	---

Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum (X)	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO	
Disciplina: ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO I		Código da Disciplina:	
Carga horária: 04 h/a	(02) Sala de aula (02) Laboratório (00) EaD	Etapa: 1 ^a	
Ementa: Estudo e desenvolvimento de algoritmos envolvendo comandos de atribuição, condicionais e de repetição, tendo com ênfase a resolução de problemas em ordem crescente de complexidade. Implementação de algoritmos utilizando linguagem de programação imperativa.			
<i>Bibliografia Básica:</i> DIERBACH, C. Introduction to Computer Science Using Python: A Computational Problem-Solving Focus. New York: Wiley, 2012. ZELLE, J.M. Python Programming: An Introduction to Computer Science. 2.ed. New York: Franklin, Beedle & Associates Inc, 2009. MENEZES, N.N.C. Introdução à Programação com Python: algoritmos e lógica de programação para iniciantes. São Paulo: Novatec, 2014.			



Bibliografia Complementar:

PAYNE, B. **Ensine seus filhos a programar**. São Paulo: Novatec, 1a. ed. 2015.

FORBELLONE, A. L. V.; EBERSPACHER, H. F. **Lógica de Programação: A Construção de Algoritmos e Estrutura de Dados**. 3. ed. Sao Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.

LOPES, A.; GARCIA, G.; **Introdução a Programação: 500 Algoritmos**. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2002.

PIVA Jr., D.; NAKAMITI, G.S., ENGELBRECHT, A.M. **Algoritmos e Programação de Computadores**. Rio de Janeiro: Editora Elsevier Ltda, 2012.

KINSLEY, H.; MCGUGAN, W. **Introdução ao Desenvolvimento de Jogos em Python com PyGame**. São Paulo: Novatec, 2015.

Coordenador do Curso: Nome: Regiane Moreno Assinatura	Diretor da Unidade: Nome: Daniela Vieira Cunha Assinatura
---	---

Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum (X)	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: FORMAÇÃO CIDADÃ E PROFISSIONAL	
Disciplina: CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE		Código da Disciplina:	
Carga horária: 02 h/a	(02) Sala de aula (00) Laboratório (00) EaD	Etapa: 1ª	
Ementa: Estudo do desenvolvimento da ciência e da tecnologia, suas interfaces com a sociedade e suas recíprocas influências na Matemática e na Computação. Estudo sobre os fundamentos epistemológicos da ciência e tecnologia. Reflexão sobre a não-neutralidade na ciência. Análise dos fatos científicos condicionados ao seu contexto social de origem e desenvolvimento. Estudo de como as descobertas da ciência e suas aplicações tecnológicas se inter-relacionam à dimensão social humana e no contexto da relação homem-máquina.			
<i>Bibliografia Básica:</i> BURKE, Peter. Uma História Social do Conhecimento (2 vol). Rio de Janeiro: Zahar, 2003. BAZZO, Walter A. (org.). Introdução aos Estudos CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade). Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI). 2003. Disponível em:< http://arquivos.info.ufrn.br/arquivos/2017081016a4ce38376218dc8a5149b27/1__Introd			



uo aos estudos_CTS_Bazzo_et_al.pdf> . Acesso em 17 de junho de 2017.
HOOYKAAS, R. A Religião e o Desenvolvimento da Ciência Moderna. Brasília: UNB/Polis, 1988.

Bibliografia Complementar:

REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. História da Filosofia (7 vol.). São Paulo: Paulus, 2006. científicas. São Paulo: Editora 34, 2016.

ROSA, Carlos Augusto de Proença. História da Ciência: da antiguidade ao renascimento científico. 2a. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em:

[http://funag.gov.br/loja/download/1019-Historia_da_Ciencia_-_Vol.I_-](http://funag.gov.br/loja/download/1019-Historia_da_Ciencia_-_Vol.I_-Da_Antiguidade_ao_Renascimento_Cientifico.pdf)

[Da_Antiguidade_ao_Renascimento_Cientifico.pdf](http://funag.gov.br/loja/download/1019-Historia_da_Ciencia_-_Vol.I_-Da_Antiguidade_ao_Renascimento_Cientifico.pdf). Acesso em 17 de junho de 2017.

ROSA, Carlos Augusto de Proença. História da Ciência: a ciência moderna. 2a. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em: http://funag.gov.br/loja/download/1020-Historia_da_Ciencia_-_Vol.II_Tomo_I_-_A_Ciencia_Moderna.pdf. Acesso em 17 de junho de 2017.

ROSA, Carlos Augusto de Proença. História da Ciência: o pensamento científico e a ciência no século XIX. 2a. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em:

[http://funag.gov.br/loja/download/1021-Historia_da_Ciencia_-_Vol.II_Tomo_II_-](http://funag.gov.br/loja/download/1021-Historia_da_Ciencia_-_Vol.II_Tomo_II_-_O_Pensamento_Cientifico_e_a_Ciencia_do_Sec._XIX.pdf)

[O_Pensamento_Cientifico_e_a_Ciencia_do_Sec._XIX.pdf](http://funag.gov.br/loja/download/1021-Historia_da_Ciencia_-_Vol.II_Tomo_II_-_O_Pensamento_Cientifico_e_a_Ciencia_do_Sec._XIX.pdf). Acesso em 17 de junho de 2017.

ROSA, Carlos Augusto de Proença. História da Ciência: a ciência e o triunfo do pensamento científico no mundo contemporâneo. 2a. ed. Brasília: FUNAG, 2012. Disponível em:

[http://funag.gov.br/loja/download/1022-Historia_da_Ciencia_-_Vol.III_-](http://funag.gov.br/loja/download/1022-Historia_da_Ciencia_-_Vol.III_-_A_Ciencia_e_o_Triunfo_do_Pensamento_Cientifico_no_Mundo_Contemporaneo.pdf)

[A_Ciencia_e_o_Triunfo_do_Pensamento_Cientifico_no_Mundo_Contemporaneo.pdf](http://funag.gov.br/loja/download/1022-Historia_da_Ciencia_-_Vol.III_-_A_Ciencia_e_o_Triunfo_do_Pensamento_Cientifico_no_Mundo_Contemporaneo.pdf). Acesso em 17 de junho de 2017.

CAMPOS, Fernando Rosseto Gallego. Ciência, Tecnologia e Sociedade /. – Florianópolis : Publicações do IF-SC, 2010 - está disponível em

https://wiki.sj.ifsc.edu.br/wiki/images/4/4c/Ciencia_tecnologia_e_sociedade.pdf.

Coordenador do Curso: Nome: Regiane Moreno Assinatura	Diretor da Unidade: Nome: Daniela Vieira Cunha Assinatura
---	---

Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum ()	Eixo Universal (X)
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Núcleo Temático: FORMAÇÃO CIDADÃ E PROFISSIONAL		
Disciplina: ÉTICA E CIDADANIA I	Código da Disciplina: ENUN00004		
Carga horária: 02 h/a	(02) Sala de aula (00) Laboratório (00) EaD	Etapa: 1ª	



Ementa:

Explicar os conceitos teóricos de ética e cidadania, suas inter-relações na esfera social e o seu desenvolvimento ao longo da história; bem como, destacar o papel e a contribuição da ética calvinista para a formação da cidadania em seus aspectos civis, políticos e sociais.

Bibliografia Básica:

ALTHUSIUS, Johan. Política. Rio de Janeiro: Topbooks, 2003
KUIPER, Roel. Capital moral: o poder de conexão da sociedade. Brasília, DF: Monergismo, 2019. 3.
STRAUSS, Leo e CROPSEY, Joseph (orgs.). História da filosofia política. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2013. 4. BRAGA JÚNIOR, Antônio Djalma.; MONTEIRO, Ivan Luiz. Fundamentos da ética. Curitiba: InterSaberes, 2016. Disponível em:
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/42147>

Bibliografia Complementar:

ARISTÓTELES. Ética a Nicômacos. São Paulo: Editora Madamu, 2020.
COMPARATO, F. K. Ética: direito, moral e religião no mundo moderno. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.
LUTERO, M. e CALVINO, J. Sobre a autoridade secular. Organizado por Harro Höpfl. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
VAZQUEZ, Adolfo S. Ética. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2017.
MACKENZIE/Chancelaria. Carta de Princípios. <http://chancelaria.mackenzie.br/cartasde-principios/>
MARCON, Kenya. Ética e Cidadania. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2017.
Disponível em:
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/183205/pdf/0?code=/8uf0Cg8gBBMLFFD9u6MOrlpuab75HZcdqXgze22jMYbvm8iGnT22UOkjNGLfOUuJ/R7jXYAt76XFkFBBDn7KA==>
ANTUNES, Maria Thereza Pompa. Ética. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018.
Disponível em:
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/184055/pdf/0?code=uklc3Xyucd+UakkQv7+IsrVf+8M/vjcNGy5RYKt0rCvV8ffi7xUswhKRLILk6rppvlqkmy0snL6cg2tMNQ18/g==>

Acordo do Coordenador do Curso
Nome: Regiane Moreno
Assinatura

Diretor da Unidade Universitária
Nome: Daniela Vieira Cunha
Assinatura:



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO	
Disciplina: FUNDAMENTOS DE WEB		Código da Disciplina:	
Carga horária: 04 h/a	(02) Sala de aula (02) Laboratório (00) EaD	Etapa: 1ª	
Ementa: Introdução a estrutura de ambientes Web e arquitetura cliente servidor. Construção de páginas Web com linguagens do lado cliente. Organização de conteúdo com linguagem de marcação. Construção de leiautes de páginas Web com folhas de estilo. Design Responsivo. Acesso ao JavaScript para tornar as páginas web mais interativas.			
<i>Bibliografia Básica:</i> DUCKETT, J. HTML and CSS: design and build websites . New York: Wiley, 2011. LAWSON, B., SHARP, R. Introducing HTML5 . 2nd. ed. New York: New Riders Press, 2011. RUTTER, J. Smashing jQuery: Interatividade Avançada com JavaScript Simples . 1. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.			
<i>Bibliografia Complementar:</i> BUDD, A.; MOLL, C. & COLLISON, S. Criando páginas Web com CSS, soluções avançadas para padrões Web . Prentice Hall, 2006. MEYER, E. A. Smashing CSS: Técnicas profissionais para um layout moderno . 1. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. PAGANOTTI, S. Designing next generation web projects with CSS3 . Birgmingham: Packt Publishing, 2013. SANDERS, B. Smashing HTML5: Técnicas para a Nova Geração da Web . 1. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. WEYL, E; LAZARIS, L; GOLDSTEIN, A. HTML5 & CSS3 in the real world . New York: Site Point, 2011.			
Coordenador do Curso: Nome: Regiane Moreno Assinatura:		Diretor da Unidade: Nome: Daniela Vieira Cunha Assinatura	



2ª ETAPA

Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: ENGENHARIA E SISTEMAS	
Disciplina: INTRODUÇÃO A ENGENHARIA DE SOFTWARE		Código da Disciplina:	
Carga horária: 04 h/a	(02) Sala de aula (00) Laboratório (02) EaD	Etapa: 2ª	
Ementa: Introdução a Engenharia de Software. Domínio de modelos de processo de desenvolvimento de software e suas fases, Domínio de conceitos, métodos e técnicas de análise de viabilidade de projetos, engenharia de requisitos, análise, projeto, arquitetura e implementação. Fundamentação dos conceitos e processos de gerência de projetos, implantação e evolução de software. Introdução a qualidade processo e produto de software no contexto do ciclo de vida de desenvolvimento de software.			
<i>Bibliografia Básica:</i> PFLEEGER, S. L. Engenharia de software: teoria e prática . 2ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012. SOMMERVILLE, I. Engenharia de software . São Paulo: Pearson, 2011. WAZLAWICK, R. Engenharia de Software: Conceitos e Práticas . 1ª. Edição. Rio de Janeiro: Elsevier- Campus, 2013.			
<i>Bibliografia Complementar:</i> BEZERRA, E. Princípios de análise e projeto de sistemas com UML . 2ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier- Campus. 2007. COCKBURN, A. Agile software development: the cooperative game . 2nd Edition. New York: Addison Wesley, 2007. PRESSMAN, R. Engenharia de Software: Uma Abordagem Profissional . 8ª. Edição, Bookman, McGraw-Hill, 2016. SCHACH, S. R. Engenharia de software: os paradigmas clássico e orientado a objetos . São Paulo: McGrawHill, 2008. SOMMERVILLE, I. Engenharia de software . São Paulo: Pearson, 2011.			
Coordenador do Curso: Nome: Regiane Moreno Assinatura		Diretor da Unidade: Nome: Daniela Vieira Cunha Assinatura	



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO	
Disciplina: PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS I		Código da Disciplina: EN	
Carga horária: 04 h/a	(02) Sala de aula (02) Laboratório (00) EaD	Etapa: 2ª	
Ementa: Conceitos de orientação a objetos. Caracterização de Tipos e classes. Identificação de objetos. Estudo da Abstração, generalização, sub-classes e instanciação. Estudo sobre Herança. Caracterização de Construtores e destrutores. Criação de aplicações utilizando os conceitos de programação orientadas a objetos. Implementação de tratamento de erros.			
<i>Bibliografia Básica:</i> BLAHA, M.; RUMBAUGH, J. Modelagem e projetos baseados em objetos com UML 2 . Rio de Janeiro:Elsevier-Campus, 2006. DEITEL, H.; DEITEL, P. Java – Como Programar . 8ª. ed. São Paulo: Prentice-Hall, 2011. HORSTMANN, C. S.; CORNELL, G. Core java . 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.			
<i>Bibliografia Complementar:</i> ARNOLD, K.; GOSLING, J.; HOLMES, D. The java programming language . 3rd ed., 3rd printing Boston: Addison-Wesley, 2000. DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J. Java: como programar . 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008. HEMRAJANI, A. Desenvolvimento ágil em Java com Spring, Hibernate e Eclipse . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. HORSTMANN, C. S.; CORNELL, G. Core java . 8th ed. Massachusetts: Pearson Prentice Hall, 2012. SIERRA, K.; BATES, B. Use a Cabeça! Java . 2ª. edição, Rio de Janeiro, Alta Books, 2010.			
Coordenador do Curso: Nome: Regiane Moreno Assinatura		Diretor da Unidade: Nome: Daniela Vieira Cunha Assinatura	



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: TECNOLOGIA E INFRAESTRUTURA	
Disciplina: INTRODUÇÃO A SISTEMAS OPERACIONAIS		Código da Disciplina:	
Carga horária: 02 h/a	(00) Sala de aula (02) Laboratório (00) EaD	Etapa: 2 ^a	
Ementa: Estudo dos Fundamentos de Sistemas Operacionais. Descrição da Gerência de Processos. Caracterização da Comunicação entre Processos, da Concorrência entre Processos e da Sincronização entre Processos. Estudo da Gerência de Memória, Alocação de Recursos e Deadlocks. Estudo do Sistema de Arquivos, detalhamento dos Dispositivos de Entrada/Saída.			
<i>Bibliografia Básica:</i> OLIVEIRA, R. S.; TOSCANI, S. S. Sistemas Operacionais . 4 ^a ed. Porto Alegre: Bookman, 2010. SILBERSCHATZ, A., GALVIN, P.B, GAGNE, G. Fundamentos de Sistemas Operacionais: princípios básicos . São Paulo: LTC, 2013. TANENBAUM, A. S. Sistemas Operacionais Modernos . 3 ^a ed. São Paulo: Pearson, 2010.			
<i>Bibliografia Complementar:</i> DEITEL, H.M.; DEITEL, P.J.; CHOFFNES, D.R. Sistemas operacionais . 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010. FLYNN, I. M.; MCHOES, A. M. Introdução aos sistemas operacionais . São Paulo: Cengage Learning, 2008. MACHADO, F.B.; MAIA, L.P. Arquitetura de sistemas operacionais . 5 ^a . ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013. SILBERSCHATZ, A., GALVIN, P.B, GAGNE, G. Fundamentos de Sistemas Operacionais . 8 ^a . ed. São Paulo: LTC, 2010. STALLINGS, W. Operating systems: internals and design principles . 4th ed. Upper Saddle River: PrenticeHall, 2001.			
Coordenador do Curso: Nome: Regiane Moreno Assinatura		Diretor da Unidade: Nome: Daniela Vieira Cunha Assinatura	



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: ENGENHARIA E SISTEMAS	
Disciplina: DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS I		Código da Disciplina:	
Carga horária: 04 h/a	(02) Sala de aula (00) Laboratório (02) EaD	Etapa: 2 ^a	
Ementa: Fundamentação dos conceitos e métodos em desenvolvimento de sistemas. Estudo e domínio de análise e de projeto orientado a objetos. Apresentação do mapeamento da modelagem de sistemas para a linguagem de programação. Domínio da linguagem de modelagem unificada (UML). Desenvolvimento de análise e projeto de sistemas em contextos práticos contemporâneos			
<i>Bibliografia Básica:</i> BLAHA, M., RUMBAUGH, J. Modelagem e projetos baseados em objetos com UML 2 . Rio de Janeiro: Elsevier-Campus, 2006. COCKBURN, Alistair. Escrevendo casos de usos eficazes . Porto Alegre Bookman 2005 FOWLER, M. UML Essencial: Um Breve Guia para Linguagem Padrão . 3 ^a . ed, Porto Alegre: Bookman, 2011.			
<i>Bibliografia Complementar:</i> BEZERRA, E. Princípios de análise e projeto de sistemas com UML . 2 ^a ed. Rio de Janeiro: Elsevier-Campus. 2007. BOOCH, G. Object-oriented analysis and design with applications . 3rd ed. Boston: Addison-Wesley, 2007. DEITEL, H.; DEITEL, P. Java – Como Programar . 8 ^a . ed. São Paulo: Prentice-Hall, 2010. HORSTMANN, C.S. Conceitos de Computação com Java . 5.ed. New York: Wiley, 2009. VALLE, R., OLIVEIRA, S. B. Análise e Modelagem de Processo de Negócio - Foco na Notação BPMN (Business Process Modeling Notation) . São Paulo: Atlas,2012.			
Coordenador do Curso:		Diretor da Unidade:	
Nome: Regiane Moreno		Nome: Daniela Vieira Cunha	
Assinatura		Assinatura	



Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum (X)	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: FUNDAMENTOS DE COMPUTAÇÃO	
Disciplina: FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA		Código da Disciplina:	
Carga horária: 04 h/a	(04) Sala de aula (00) Laboratório (00) EaD	Etapa: 2 ^a	
Ementa: Funções reais de uma variável real, limites (limites laterais, funções contínuas, limites indeterminados, limites fundamentais e limites infinitos e no infinito), derivadas (definição, retas tangente e normal, regras de derivação, taxa de variação e aplicações).			
<i>Bibliografia Básica:</i> AXLER, S. Pré-Cálculo - Uma Preparação para o Cálculo . 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016 HAZZAN, S; BUSSAB, W. O; MORETTIN, P. A. Cálculo - funções de uma e várias variáveis. 3. Ed São Paulo: Saraiva, 2016. STEWART, J. Cálculo . 8. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2017. v. 1.			
<i>Bibliografia Complementar:</i> ANTON, H. Cálculo : um novo horizonte. 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. v. 1. FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. Cálculo A . São Paulo: Pearson/Prentice Hall, 2006. GUIDORIZZI, H. L. Matemática para Administração . Rio de Janeiro: LTC, 2002. JAQUES, I. Matemática para economia e Administração . 6.ed São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011 LEITHOLD, L. O cálculo com geometria analítica . 3. ed. São Paulo: Harbra, 2001. v. 1. AYRES JR, F.; MENDELSON, E. Cálculo . 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. 544p. (Coleção Schaum). DIAS DA SILVA P. S. Cálculo Diferencial e Integral 1.ed v.1 Rio de Janeiro LTC, 2017.			
Coordenador do Curso: Nome: Regiane Moreno Assinatura		Diretor da Unidade: Nome: Daniela Vieira Cunha Assinatura	



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO	
Disciplina: WEB MOBILE		Código da Disciplina:	
Carga horária: 04 h/a	(02) Sala de aula (02) Laboratório (00) EaD	Etapa: 2ª	
Ementa: Estudo e análise das técnicas fundamentais de desenvolvimento de aplicativos e páginas web para dispositivos móveis. Desenvolvimento de aplicativos multiplataforma, utilizando as ferramentas oficiais de desenvolvimento, para front e backend.			
<i>Bibliografia Básica:</i> FLIG, B. Mobile Design and Development: Practical concepts and techniques for creating mobile sites and web app. O'Reilly. 2009. GARGENTA, M. Learning Android. O'Reilly, 2011. RODGER, R. Beginning Mobile Application Development in the Cloud. WROX, 2012.			
<i>Bibliografia Complementar:</i> B'FAR, R. Mobile Computing Principles: Designing and Developing Mobile Applications with UML and XML. Cambridge, 2011. HELAL, S.; LI, W.; BOSE, R. Mobile Platforms and Development Environments. Morgan & Claypool Publishers, 2012. KAMAL, D. Mobile Computing. 2ª ed. Oxford, 2012. LEE, V.; SCHNEIDER, H.; SCHELL, R. Aplicações móveis: arquitetura, projeto e desenvolvimento. São Paulo: Pearson Makron Books, 2005. SMITH, D. Android Recipes: A Problem Solution Approach. 1a. ed. Apress, 2011.			
Coordenador do Curso: Nome: Regiane Moreno Assinatura		Diretor da Unidade: Nome: Daniela Vieira Cunha Assinatura	

Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum ()	Eixo Universal (x)
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: FORMAÇÃO CIDADÃ E PROFISSIONAL	



Disciplina: INTRODUÇÃO À COSMOVISÃO REFORMADA		Código da Disciplina:
Carga horária: 024 h/a	(02) Sala de aula (00) Laboratório (00) EaD	Etapa: 2 ^a
Ementa: Estudo da relevância e contribuições da Tradição Reformada ou Calvinista, sobretudo em sua ética e espiritualidade, para a construção histórica da sociedade ocidental moderna em geral, e brasileira em particular, expressos em seus aspectos culturais, econômicos, sociais, políticos e educacionais. Análise dos princípios confessionais da UPM, tanto em sua constituição como em seu percurso histórico.		
<i>Bibliografia Básica:</i> ABRAHAM, Marcos. As raízes judaicas do direito: princípios jurídicos da lei mosaica. Rio de Janeiro: Forense, 2020 (Minha Biblioteca). DILTHEY, Wilhelm. Os Tipos de Concepção do Mundo e o seu Desenvolvimento nos Sistemas Metafísicos. http://www.lusosofia.net/textos/dilthey_tipos_de_concep_ao_do_mundo.pdf . RODRIGUES, A. E. M.; KAMITA, J. M. História Moderna: os momentos fundadores da cultura ocidental. Petrópolis: Vozes, 2018 (Biblioteca Virtual Pearson). BERGER, P. L. A Dessecularização do mundo: uma visão global. Religião e Sociedade, Rio de Janeiro, 21(1): 9-24, 2000. Disponível em http://www.uel.br/laboratorios/religiosidade/pages/arquivos/dessecularizacaoLERR.pdf		
<i>Bibliografia Complementar:</i> ARENDDT, Hannah. A condição humana. 13 ^a ed. Rio de Janeiro: Forense, 2016 (Minha Biblioteca). DILTHEY, Wilhelm. Introdução às Ciências Humanas: tentativa de uma fundamentação para o estudo da sociedade e da história. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010 (Minha Biblioteca). FONTOURA Jr. Antônio José. Clássicos da história: Sérgio Buarque de Holanda. Curitiba: Contentus, 2020 (Biblioteca Virtual Pearson). FREYRE, Gilberto. Interpretação do Brasil. São Paulo: Global Editora, 2016 (Biblioteca Virtual Pearson). KANT, Immanuel. Crítica da Faculdade do juízo. 3 ^a ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2012 (Minha Biblioteca). DILTHEY, Wilhelm. Os Tipos de Concepção do Mundo e o seu Desenvolvimento nos Sistemas Metafísicos. http://www.lusosofia.net/textos/dilthey_tipos_de_concep_ao_do_mundo.pdf .		
Coordenador do Curso: Nome: Regiane Moreno Assinatura	Diretor da Unidade: Nome: Daniela Vieira Cunha Assinatura	



3ª ETAPA

Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum (X)	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO	
Disciplina: ESTRUTURA DE DADOS		Código da Disciplina:	
Carga horária: 04 h/a	(02) Sala de aula (02) Laboratório (00) EaD	Etapa: 3ª	
Ementa: Apresentação dos Tipos abstratos de dados. Estudo das estruturas lineares: pilhas, filas e listas e deque. Conceituação de tabelas de Hashing, árvores binárias e árvores n-árias, árvores balanceadas. Construção de aplicações de estruturas de dados. Estudo dos grafos. Apresentação de noções de complexidade para estruturas de dados.			
<i>Bibliografia Básica:</i> GOODRICH, M. T.; TAMASSIA, R. Estrutura de Dados e Algoritmos em Java . 5ª.ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. SZWARCFITER, J.L.; MARKENZON, L. Estruturas de Dados e seus Algoritmos . 3ª. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010. ZIVIANI, N. Projeto de Algoritmos: Com Implementações em Java e C++ . São Paulo: Cengage Learning, 2011.			
<i>Bibliografia Complementar:</i> ASCENCIO, A. F. G.; ARAÚJO, G. S. Estrutura de dados: algoritmos, análise da complexidade e implementações em Java e C/C++ . São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2011. CORMEN, T. H.; LEISERSON, C. E.; RIVEST, L.R. Introduction to algorithms . Cambridge: The MIT Press, 2000. FEOFILOFF, P. Algoritmos em linguagem C . Rio de Janeiro: Elsevier, Campus, 2009. PUGA, S.; RISSETTI, G. Lógica de programação e estrutura de dados: com aplicações em Java . 2ª ed. São Paulo: Pearson, 2010. VILLAS, M. V. Estruturas de dados: conceitos e técnicas de implementação . Rio de Janeiro: Campus, 2002.			
Coordenador do Curso: Nome: Regiane Moreno Assinatura		Diretor da Unidade: Nome: Daniela Vieira Cunha Assinatura	



Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum (X)	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: TECNOLOGIA E INFRAESTRUTURA	
Disciplina: BANCO DE DADOS		Código da Disciplina:	
Carga horária: 04 h/a	(02) Sala de aula (00) Laboratório (02) EaD	Etapa: 3 ^a	
Ementa: Fundamentação de bancos de dados e sistemas gerenciadores de banco de dados. Detalhamento da teoria relacional. Construção de Modelos Entidade-Relacionamento. Aplicação de Normalização, estudo da Álgebra Relacional. Aplicação da linguagem SQL: Comandos DCL, DDL, DML, Funções, Junções, Agregações. Implantação de Projeto Físico de Banco de Dados. Estudo de Junções, <i>Sub-Queries</i> , <i>Views</i> , <i>Procedures</i> , <i>Triggers</i> e <i>Functions</i> . Estudo sobre Indexação. Estudo de Otimização de Transações e Controle de Concorrência. Estudo de aspectos da Gestão de SGBDs.			
<i>Bibliografia Básica:</i> DATE, C. J. Introdução a sistemas de banco de dados . Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. ELMASRI, R., NAVATHE, S. Sistemas de Banco de Dados . 6 ^a ed. São Paulo: Pearson, 2012. SILBERSCHATZ, A.; KORTHZ, H. F.; SUDARSHAN, S. Sistema de Banco de Dados . Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.			
<i>Bibliografia Complementar:</i> BAI, Y. Practical Database Programming with Java . Hoboken, N.J.: Wiley, 2011. MEDEIROS, L. F. Banco de Dados: princípios e prática . Curitiba: Ibplex, 2007. PUGA, S.; FRANÇA, E.; GOYA, M. Banco de Dados: implementação em SQL, PL/SQL e Oracle 11g . São Paulo: Pearson, 2013. RAMAKRISHNAN, R.; GEHRKE, J. Sistemas de Gerenciamento de Banco de Dados . São Paulo: McGraw-Hill, 2008. WATSON, J.; RAMKLASS, R. OCA/OCP Oracle Database 11g all-in-one Exam Guide . Chicago: McGraw-Hill, 2010.			
Coordenador do Curso: Nome: Regiane Moreno Assinatura		Diretor da Unidade: Nome: Daniela Vieira Cunha Assinatura	



Componente Curricular: exclusivo de curso (x)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: TECNOLOGIA E INFRAESTRUTURA	
Disciplina: COMUNICAÇÃO DE DADOS		Código da Disciplina:	
Carga horária: 04 h/a	(02) Sala de aula (00) Laboratório (02) EaD	Etapa: 3ª	
<i>Ementa:</i> Estudo dos tipos, tecnologias de transmissão e escalabilidade das redes. Caracterização do modelo de referência OSI, Arquitetura TCP/IP e a Internet. Descrição do roteamento de pacotes, vazão, atraso e perda de dados. Apresentação do protocolo IPv4 e IPv6 e protocolos de roteamento. Estudo de protocolos e arquiteturas para VPN. Aplicação de tecnologias de redes móveis e redes sem fio: arquitetura 802.11, 802.16. Noções de Gerência de redes.			
<i>Bibliografia Básica:</i> FOROUZAN A. B. Comunicação de Dados e Redes de Computadores . 4ª ed. São Paulo: McGrawHill, 2008. KUROSE, J. .F.; ROSS, K.W. Computer Networking: A Top-Down Approach Featuring the Internet . 6ª ed. New York: Addison-Wesley, 2011. TANEMBAUM, A., Redes de Computadores . 5º ed. Pearson, 2011.			
<i>Bibliografia Complementar:</i> COMER, D. E. Internetworking with TCP/IP: principles, protocols, and architectures . 4ª ed. Upper saddle river: Prentice-Hall, 2000. GALLO, M. A.; HANCOCK, B. Comunicação entre computadores e tecnologias de rede . São Paulo: Thomson Learning, 2003. KUROSE, J. .F.; ROSS, K.W. Computer Networking: A Top-Down Approach Featuring the Internet . 6ª ed. New York: Addison-Wesley, 2011. MATTHEWS, J. Redes de Computadores – Protocolos da Internet em Ação . Rio de Janeiro LTC, 2006. STALLINGS, W. Redes e sistemas de comunicação de dados . Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.			
Coordenador do Curso: Nome: Regiane Moreno Assinatura		Diretor da Unidade: Nome: Daniela Vieira Cunha Assinatura	



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO	
Disciplina: PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS II		Código da Disciplina:	
Carga horária: 04 h/a	(02) Sala de aula (02) Laboratório (00) EaD	Etapa: 3ª	
<i>Ementa:</i> Conceitos de orientação a objetos: polimorfismo, classes abstratas e interface. Fundamentos de modelo cliente-servidor e n-camadas. Componentes GUI (Java AWT e Java Swing). Implementação da camada de dados. Utilização de Banco de Dados em Java (JDBC). Manipulação de arquivos (Java IO).			
<i>Bibliografia Básica:</i> CORNELL, G.; HORSTMANN, C. S. Core Java: Volume II Advanced Features . 9. ed. New Jersey: Prentice Hall, 2013. DEITEL, P.; DEITEL, H. Java: Como Programar . 8ª. Ed. São Paulo: Prentice Hall, 2010. LUBBERS, P.; ALBERS, B.; SALIM, F. Pro HTML5 Programming . 2.nd ed. New York: Apress, 2011.			
<i>Bibliografia Complementar:</i> DEITEL, P. J. Java: como programar . 8a. Edição, São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2011. GRAND, M. Patterns in Java: a catalog of reusable design patterns illustrated with UML . 2nd ed. Indianapolis: Wiley, 2002. HORSTMANN, C.; CORNELL, G. Core Java, v.1 - Fundamentos . São Paulo: Prentice-Hall, 2012. SHKLAR, L; ROSEN, R. Web application architecture: principles, protocols, and practices . Wiley, 2009. SIERRA, K.; BATES, B. Use a Cabeça! Java . 2ª. edição, Rio de Janeiro, Alta Books, 2010.			
Coordenador do Curso: Nome: Regiane Moreno Assinatura		Diretor da Unidade: Nome: Daniela Vieira Cunha Assinatura	



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: ENGENHARIA E SISTEMAS	
Disciplina: DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS II		Código da Disciplina: E	
Carga horária: 04 h/a	(02) Sala de aula (00) Laboratório (02) EaD	Etapa: 3 ^a	
Ementa: Fundamentação e domínio sobre padrões de software. Estudo das classificações e catálogos de Padrões. Estudo sobre padrões de arquitetura. Domínio da aplicação e implementação de padrões de projeto em projetos de software. Estudo de técnicas de refatoração. Estudo Domínio da componentização e reuso.			
<i>Bibliografia Básica:</i> FOWLER, M. Refatoração: Aperfeiçoamento o Projeto de Código Existente . Porto Alegre: Bookman, 2004. GAMMA; H.; JOHSON; V. Padrões de Projeto . Porto Alegre: Bookman, 2005. LARMAN, C. Utilizando UML e padrões . 3 ^a ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.			
<i>Bibliografia Complementar:</i> BEVIS, T. Java Design Patterns Essentials . 2nd ed. Ability First Limited, 2012. GAMMA, E. et al. Design patterns: elements of reusable object-oriented software . 32nd printing, Boston: Addison-Wesley, 2005. GRAND, M. Patterns in Java: a catalog of reusable design patterns illustrated with UML . 2nd ed. Indianapolis: Wiley, 2002. HORSTMANN, C.; CORNELL, G. Padrões e projetos orientados a objetos . Porto Alegre: Bookman, 2007. KERIEVSKY, J. Refatoração para Padrões . Porto Alegre: Bookman, 2008.			
Coordenador do Curso: Nome: Regiane Moreno Assinatura		Diretor da Unidade: Nome: Daniela Vieira Cunha Assinatura	



Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum ()	Eixo Universal (X)
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: FORMAÇÃO CIDADÃ E PROFISSIONAL	
Disciplina: PRINCIPIOS DE EMPREENDEDORISMO		Código da Disciplina:	
Carga horária: 02 h/a	(00) Sala de aula (00) Laboratório (02) EaD	Etapa: 3 ^a	
<i>Ementa:</i> A disciplina tem como propósito estudar e discutir sobre o que é empreendedorismo e sua importância no contexto contemporâneo para a vida pessoal, acadêmica, social e para a carreira dos alunos. Discute também uma análise das habilidades e atitudes essenciais para empreender, além de tendências e oportunidades de mercado.			
<i>Bibliografia Básica:</i> DORNELAS, J. Empreendedorismo para visionários: desenvolvendo negócios inovadores para um mundo em transformação. São Paulo: Fazendo Acontecer, 2019. DORNELAS, J. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. São Paulo: Fazendo Acontecer, 2021. HAUBENTHAL, W. R.; FÜHR, R. C. Impactos da tecnologia na quarta revolução industrial. In: CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – Conedu, 4., 2017, João Pessoa. Anais do IV Congresso Nacional de Educação. Campina Grande: Realize, 2017. Disponível em: < https://www.editorarealize.com.br/editora/ebooks/conedu/2019/ebook3/PROPOSTA_EV127_MD4_ID9503_25082019205357.pdf >. Acesso em: 9 dez. 2021. KURATKO, D. F. Empreendedorismo: teoria, processo e prática. São Paulo: Cengage Learning, 2018. MURARO, R.; LAZZARI, F.; EBERLE, L.; MILAN, G.; VERRUCK, F. Avaliação do perfil empreendedor em meio acadêmico. Gestão e Desenvolvimento, v. 15, n. 2, p. 136-156, jul./dez. 2018. Disponível em: < https://periodicos.feevale.br/seer/index.php/revistagestaoedesenvolvimento/article/view/1526/2192 >. Acesso em: 9 dez. 2021. SALIM, C. S.; SILVA, N. C. Introdução ao empreendedorismo: despertando a atitude empreendedora. Rio de Janeiro: Atlas, 2009.			



Bibliografia Complementar:

IBPQ; SEBRAE. Empreendedorismo no Brasil: relatório executivo GEM 2019. Disponível em: <<https://ibqp.org.br/PDF%20GEM/Relat%C3%B3rio%20Executivo%20Empreendedorismo%20no%20Brasil%202019.pdf>>. Acesso em: 9 dez. 2021.

JOVENS TRANSFORMADORES: Casinha de Livros divulga autores mirins e estimula o hábito da leitura em todas as idades. Ashoka

Brasil, 22 fev. 2021. Disponível em: <<https://www.ashoka.org/pt-br/story/jovenstransformadores-casinha-de-livros-divulga-autores-mirins-e-estimula-o-h%C3%A1bito-da-leitura>>. Acesso em: 9 dez. 2021.

SEBRAE. 50 histórias para inspirar sua jornada empreendedora: um exemplo para chamar de seu. Disponível em:

<[https://www.sebrae.com.br/Sebrae/Portal%20Sebrae/Anexos/50%20hist%C3%B3rias%20inspiradoras%20\(1\).pdf](https://www.sebrae.com.br/Sebrae/Portal%20Sebrae/Anexos/50%20hist%C3%B3rias%20inspiradoras%20(1).pdf)>. Acesso em: 9 dez. 2021.

SINGULARITY UNIVERSITY. Previsões da Singularity University para 2038: tecnologia e inovação mudando a vida das pessoas

e organizações. Disponível em: <http://governance40.com/wp-content/uploads/2018/12/Previsoes_Singularity.pdf>. Acesso em: 9 dez. 2021.

SOUZA, W. F. R.; GHOBIL, A. N. O programa Prêmio Empreendedor Sabesp para ampliar a inovação corporativa. Revista Práticas em

Contabilidade e Gestão. v. 8, n. 4, p. 1-27, 2020. Disponível em <<https://www.proquest.com/docview/2477255388>>. Acesso em: 9 dez. 2021.

Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:
Nome: Regiane Moreno	Nome: Daniela Vieira Cunha
Assinatura	Assinatura



4ª ETAPA

Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Núcleo Temático: FORMAÇÃO CIDADÃ E PROFISSIONAL		
Componente Curricular: ORGANIZAÇÃO E INTERAÇÃO EM EQUIPES		Código:	
Carga horária: 02 h/a	(02) Sala de aula (00) Laboratório (00) EaD	Etapa: 4ª	
Ementa: Apresentação dos temas ligados à Organização de Equipes profissionais, Relacionamento interpessoal e Gestão de Pessoas no contexto atual de negócios, envolvendo a área de TI - Motivação / satisfação, Valores, Comunicação, Negociação. Estudo da gestão de conflitos, clima e cultura organizacionais, liderança, trabalho, relacionamento e organização em equipe, mudança organizacional – estímulos que levam às empresas a serem produtivas.			
Bibliografia Básica: CHIAVENATO, I. Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações . Rio de Janeiro: Campus, 1999. JR WOOD, T. Mudança Organizacional . São Paulo: Atlas, 2009. WAGNER, J. A; MOREIRA, C. K. (Trad.). Comportamento organizacional: criando vantagem competitiva . 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2011.			
Bibliografia Complementar: BOOG & BOOG. Manual de Gestão de Pessoas e Equipes - Estratégias e Tendências - Volume 1 . São Paulo: Gente, 2002. DEL PRETTE, A. e D. P. Z. Psicologia das Relações Interpessoais. Vivências para o trabalho em grupo . Ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2001. FISCHER, A. L.; DUTRA, J. S. Gestão de pessoas: desafios estratégicos das organizações contemporâneas . São Paulo: Atlas, 2009. HITT, M. A.; MILLER, C. C.; COLELLA, A. Comportamento organizacional: uma abordagem estratégica . Rio de Janeiro: LTC, 2007. MORGAN, G. Imagens da organização . São Paulo: Ed. Executiva, 2002. ROBBINS. S. Fundamentos do comportamento organizacional . São Paulo, Prentice Hall, 2008.			
Coordenador do Curso: Nome: Regiane Moreno Assinatura:		Diretor da Unidade: Nome: Daniela Vieira Cunha Assinatura	



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: FORMAÇÃO CIDADÃ E PROFISSIONAL	
Disciplina: ADMINISTRAÇÃO DE NEGÓCIOS		Código da Disciplina:	
Carga horária: 04 h/a	(04) Sala de aula (00) Laboratório (00) EaD	Etapa: 4 ^a	
<i>Ementa:</i> Busca da compreensão do conceito de Administração interpretando e associando-o ao atual ambiente de negócios. Estudo da evolução das escolas do pensamento administrativo. Explicitação das fases do processo administrativo: planejamento, organização, direção e controle, e a relação entre níveis organizacionais, processo decisório e sistemas de informação. Discussão dos aspectos chave do Relacionamento Interpessoal no contexto atual de negócios, envolvendo motivação, satisfação, valores, comunicação e negociação. Estudo da gestão de conflitos, clima e cultura organizacionais, liderança, trabalho em equipe, mudança organizacional – que levam às empresas a serem produtivas.			
<i>Bibliografia Básica:</i> MAXIMIANO, A. C. A. Introdução à Administração . 7 ^a Ed. São Paulo: Atlas, 2.007. SOBRAL, F.; PECI, A. Administração – Teoria e Prática . 1 ^a ed. Prentice Hall Brasil, 2008. WAGNER III, J.; HOLLENBECK, J. Comportamento Organizacional – Criando vantagem competitiva . São Paulo: Saraiva, 2012.			
<i>Bibliografia Complementar:</i> ALBERTIN, A. L. Administração de Informática Funções e Fatores Críticos de Sucesso . 5 ^a ed. São Paulo: Atlas, 2004. CALDAS, M. P.; WOOD JR, T. Comportamento Organizacional - Uma Perspectiva Brasileira . São Paulo: Atlas, 2007. CHIAVENATO, I. Gestão de pessoas . São Paulo: Campus, 2009. CHIAVENATO, I. Introdução à Teoria Geral da Administração . 6 ^a ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000. JR WOOD, T. Mudança Organizacional . São Paulo: Atlas, 2009.			



Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:
Nome: Regiane Moreno	Nome: Daniela Vieira Cunha
Assinatura	Assinatura

Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: ENGENHARIA E SISTEMAS	
Disciplina: FATORES HUMANOS EM SISTEMAS COMPUTACIONAIS		Código da Disciplina:	
Carga horária: 02 h/a	(00) Sala de aula (02) Laboratório (00) EaD	Etapa: 4 ^a	
<i>Ementa:</i> Estudo dos fatores humanos em softwares interativos. Caracterização das relações entre comunicação, interface e interação. Apresentação dos critérios de qualidade de uso em IHM. Descrição dos Processos de design de IHM. Estudo das necessidades dos usuários e requisitos de IHM. Aplicação dos princípios e diretrizes de design em IHM nos projetos e desenvolvimento de sistemas interativos. Avaliação de usabilidade de interfaces interativas.			
<i>Bibliografia Básica:</i> BARBOSA, S. D. J.; SILVA, B. S. Interação humano - computador . Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. BENYON, D.; Interação Humano-Computador . 2 ^a ed., São Paulo: Pearson, 2011. NIELSEN, J. Designing Web Usability: The Practice of Simplicity . New Riders Publishing: 1999.			
<i>Bibliografia Complementar:</i> FERREIRA, S.B.L.; NUNES, R.R. e-Usabilidade . 1 ^a . ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008. NIELSEN, J.; BUDIU, R. Mobile Usability . 1a ed, New Riders, 2012. PREECE, J; ROGERS, Y.; SHARP, H. Design de Interação: além da interação homem-computador . Porto Alegre: Bookman, 2013. SANTA ROSA, J.G.; MORAES, A.M. Avaliação e projeto no design de interfaces . Rio de Janeiro: 2AB, 2010. SHNEIDERMAN, B.; PLAISANT, C.; COHEN, M.; JACOBS, S. Designing the User Interface: Strategies for Effective Human-Computer Interaction . 5a. ed, Prentice Hall, 2010.			



Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:
Nome: Regiane Moreno	Nome: Daniela Vieira Cunha
Assinatura	Assinatura

Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO	
Componente Curricular: JOGOS DIGITAIS			Código:
Carga horária: 04 h/a	(02) Sala de aula (02) Laboratório (00) EaD	Etapa: 4 ^a	
<i>Ementa:</i> Histórico e Conceitos básicos em jogos digitais; o mercado de jogos digitais; jogos digitais e suas aplicações nas diferentes áreas do conhecimento (entretenimento, educação, negócios, etc.); estruturas básicas dos jogos; mecânica dos jogos; processo de produção de jogos digitais; ferramentas para desenvolvimento de jogos digitais.			
<i>Bibliografia Básica:</i> ADAMS, Ernest. Fundamentals of game design . New Readers, 2013. NOVAK, J. Desenvolvimento de Games. São Paulo: Cengage Learning, 2010.			
<i>Bibliografia Complementar:</i> MATTAR, J. Games em educação: como os nativos digitais aprendem. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010. Disponível na Biblioteca Virtual Pearson: http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788576055624/ RABIN, Steve. Introdução ao desenvolvimento de games . V.2. São Paulo: Cengage Learning, 2012. SALEN, K.; ZIMMERMAN, E. REGRAS DO JOGO: Fundamentos do design de jogos. V 2. Edgard Blucher, 2012. SHUYTEMA, P. Design de Games: Uma Abordagem Prática. São Paulo: Cengage Learning, 2008. THOMPSON, J.; Berbank, B.; Cusworth, N. Game design course: principles, practice, and techniques – the ultimate guide for the aspiring game designer . John Wiley and Sons, 2007			



Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:
Nome: Regiane Moreno	Nome: Daniela Vieira Cunha
Assinatura	Assinatura

Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: TECNOLOGIA E INFRAESTRUTURA	
Disciplina: SEGURANÇA E DIREITO DIGITAL		Código da Disciplina:	
Carga horária: 04 h/a	(00) Sala de aula (00) Laboratório (04) EaD	Etapa: 4 ^a	
Ementa: Estudo das normas constitucionais e do Marco Civil da Internet. Análise das formas de contratação e prestação de serviços sob a ótica da legislação civil, trabalhista, tributária e previdenciária. Estudo das normas pertinentes à contratação de produtos, em especial com a utilização do comércio eletrônico. Discussão da propriedade intelectual, relacionando direito autoral, software e propriedade industrial. Exame dos principais crimes e respectivas investigações que sofrem a influência da tecnologia.			
<i>Bibliografia Básica:</i> BLUM, R. M. S. O.; SILVA BRUNO, M. G.; ABRUSIO, J. C. (coord.). Manual de Direito Eletrônico e Internet . São Paulo: Aduaneiras, 2006. PINHEIRO, P. P. Direito Digital . 4 ^a ed. São Paulo: Saraiva, 2010. REIS, H. M. dos; REIS, C. N. P. dos. Direito Para Administradores . Vol. 1. São Paulo: Thomson, 2006.			
<i>Bibliografia Complementar:</i> DE LUCCA, N.; SIMÃO FILHO, A. (Coord). Direito & Internet: aspectos jurídicos relevantes . São Paulo: Quartier Latin do Brasil, 2008. MARTINS, I. G. Tributação na internet . São Paulo: Revista dos Tribunais, 2001. MARTINS, I. G.; GRECO, M. A. Direito e Internet: relações jurídicas na sociedade informatizada . São Paulo: Revista dos Tribunais, 2001. MARTINS, S. P. Instituições de Direito Público e Privado . 3 ^a ed. São Paulo: Atlas, 2003. PAESANI, L. M. Direito e Internet: liberdade de informação, privacidade e responsabilidade civil . 4 ^a ed. São Paulo: Atlas, 2008.			



Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:
Nome: Regiane Moreno	Nome: Daniela Vieira Cunha
Assinatura	Assinatura

Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: ENGENHARIA E SISTEMAS	
Disciplina: MODELAGEM DE NEGÓCIOS		Código da Disciplina:	
Carga horária: 04 h/a	(02) Sala de aula (00) Laboratório (02) EaD	Etapa: 4 ^a	
<i>Ementa:</i> Modelagem de Processos de Negócio. Estratégias e Premissas de modelagem. Análises: Arquitetural, Eventos, Processos, Conceitos, Regras e Ciclos de Vida. BPMS – Business Process Management System. Representações de processos: UML e BPM-N. Automação de processos. Indicadores de processos.			
<i>Bibliografia Básica:</i> ALLWEYER, T. BPMN 2.0 - introduction to the standard for business process modeling . 2nd ed. Norderstedt: Herstellung und Verlag: Books on Demand GmbH, 2010. IIBA. A Guide to the Business Analysis Body of Knowledge (BABOK Guide). 3rd Edition. 2015. LARMAN, C. Utilizando UML e Padrões. Uma introdução à análise e ao projeto orientados a objetos e ao desenvolvimento iterativo . 3 ^a . Ed. Bookman, 2007.			
<i>Bibliografia Complementar:</i> COCKBURN, A. Writing effective use cases . Boston: Addison Wesley, 2001. INTERNATIONAL INSTITUTE OF BUSINESS ANALYSIS; Um guia para o Corpo de Conhecimento de Análise de Negócios™ (Guia BABOK®) Versão 2.0, 2011. ROSS, Ronald G.; Business Rule Concepts - Getting to the Point of Knowledge , LCC, 4th Edition, 2013. VALLE, R., OLIVEIRA, S. B. Análise e Modelagem de Processo de Negócio - Foco na Notação BPMN (Business Process Modeling Notation) . São Paulo: Atlas, 2012.			



Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:
Nome: Regiane Moreno	Nome: Daniela Vieira Cunha
Assinatura	Assinatura

Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum ()	Eixo Universal (X)
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: FORMAÇÃO CIDADÃ E PROFISSIONAL	
Disciplina: PROJETOS EMPREENDEDORES		Código da Disciplina:	
Carga horária: 02 h/a	(02) Sala de aula (00) Laboratório (00) EaD	Etapa: 4 ^a	

Ementa:

Identificação do problema ou da oportunidade de área de estudo/processo e/ou produto. Análise de soluções para o problema ou oportunidade. Proposição de projetos com viabilidade de implementação. Prática de proposição de valor e modelagem de projetos. Construção de planos de negócios simplificados.

Bibliografia Básica:

GHOBRI, Alexandre N. Oportunidades, Modelos e Planos de Negócio. São Paulo: Editora Mackenzie, 2017.

OSTERWALDER, A.; PIGNEUR, Y. Business model generation: inovação em modelos de negócios: um manual para visionários, inovadores e revolucionários. Rio de Janeiro: Alta Books, 2011.

RIES, E. A startup enxuta: como empreendedores atuais utilizam a inovação contínua para criar empresas extremamente bem-sucedidas. São Paulo: Lua de Papel, 2012.

Bibliografia Complementar:

BARON, Robert; SHANE Scott.A. Empreendedorismo: uma visão de processo. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

CAVALCANTI, M.; FARAH, O.; MARCONDES, L. Empreendedorismo Estratégico – Criação e Gestão de Pequenos Negócios. São Paulo: Cengage, 2^a. Edição, 2017.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126972>

MEIRA, S. Novos negócios inovadores de crescimento empreendedor no Brasil. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2013.

OSTERWALDER, A.; BERNARDA, G. Value proposition design:business model generation: como construir propostas de valor inovadoras. São Paulo: HSM Editora, 2014.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE (PMI). Um guia do conjunto de conhecimentos em gerenciamento de projetos (Guia PMBOK®). 5^a ed. São Paulo: Saraiva, 2014.



Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:
Nome: Regiane Moreno	Nome: Daniela Vieira Cunha
Assinatura	Assinatura

5ª ETAPA

Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Núcleo Temático: TECNOLOGIA E INFRAESTRUTURA		
Disciplina: OBJETOS INTELIGENTES CONECTADOS		Código da Disciplina:	
Carga horária: 02 h/a	(00) Sala de aula (02) Laboratório (00) EaD	Etapa: 5ª	
<i>Ementa:</i> Fundamentação de sistemas que utilizam objetos heterogêneos em redes ad-hoc: conceitos e aplicações. Estudo do hardware neste contexto: sensores, atuadores, controladores e shields. Estudo sobre Internet das coisas. Estudo dos métodos de desenvolvimento de micro serviços e integração com outros sistemas. Implementação de protótipos de aplicação.			
<i>Bibliografia Básica:</i> OLIVEIRA, A.S.; ANDRADE, F.S. Sistemas embarcados . São Paulo: Erica, 2006. WOLF, W. Computers as Components: Principle of Embedded Computing System Design . Morgan Kaufman, 2001. PULHLMANN, D.S.F. Enterprise IoT: Strategies and Best Practices for Connected Products and Services . O'REILLY			
<i>Bibliografia Complementar:</i> FEOFILOFF, P. Algoritmos em linguagem C . Rio de Janeiro: Elsevier, Campus, 2009 OLIVEIRA, A. S. Sistemas Embarcados: Hardware e Firmware na prática . São Paulo: Erica, 2010. VAHID, G. T. Embedded System Design: A Unified Hardware/Software Introduction . John Wiley & Sons, Inc., 2002. WHITE, E. Making Embedded Systems: Design Patterns for Great Software , O'Reilly, 2012. YAGHMOUR, K. Embedded Android . O'Reilly Media Inc. 2013.			



Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:
Nome: Regiane Moreno	Nome: Daniela Vieira Cunha
Assinatura	Assinatura

Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: TECNOLOGIA E INFRAESTRUTURA	
Disciplina: TÓPICOS DE BANCO DE DADOS		Código da Disciplina:	
Carga horária: 04 h/a	(04) Sala de aula (00) Laboratório (00) EaD	Etapa: 5ª	
Ementa: Fundamentação sobre paradigmas de persistência: Hierárquico, Relacional, Objeto-relacional, Orientado a Objetos. Estudo de requisitos não funcionais relacionados a persistência em larga escala e analítica. Caracterização das famílias de Bancos NoSQL: Key-Value, Documentos, Grafos e Família de Colunas, Colunares. Modelagem OLAP. Transformação e preparação de dados para uso em aplicações analíticas.			
<i>Bibliografia Básica:</i> ELMASRI, R., NAVATHE, S. Sistemas de Banco de Dados . 6ª ed. São Paulo: Pearson, 2012. KIMBALL, R.; ROSS, M.; THORNTHWAITE, W.; MUNDY, J.; BECKER, B. The Data Warehouse Lifecycle Toolkit . River street: Wiley, 2008. SILBERSCHATZ, A.; KORTHZ, H. F.; SUDARSHAN, S. Sistema de Banco de Dados . Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.			
<i>Bibliografia Complementar:</i> DATE, C. J. Introdução a sistemas de banco de dados . Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. PUGA, S.; FRANÇA, E.; GOYA, M. Banco de Dados: implementação em SQL, PL/SQL e Oracle 11g . São Paulo: Pearson, 2013. RAMAKRISHNAN, R.; GEHRKE, J. Sistemas de Gerenciamento de Banco de Dados . São Paulo: McGraw-Hill, 2008. TURBAN, E.; SHARDA, R.; ARONSON, J. E.; KING, D. Business Intelligence: Um enfoque gerencial para inteligência de Negócios . Porto Alegre: Bookman, 2009. WATSON, J.; RAMKLASS, R. OCA/OCP Oracle Database 11g all-in-one Exam Guide . Chicago: McGraw-Hill, 2010.			



Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:
Nome: Regiane Moreno	Nome: Daniela Vieira Cunha
Assinatura	Assinatura

Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: TECNOLOGIA E INFRAESTRUTURA	
Disciplina: SERVIÇOS EM NUVEM		Código da Disciplina:	
Carga horária: 02 h/a	(00) Sala de aula (02) Laboratório (00) EaD	Etapa: 5 ^a	
Ementa: Introdução aos componentes de infraestrutura de TI e suas funções. Conceitos e Características e Modelos de Sistemas de Computação em Nuvem. Virtualização, Balanço de Carga, Replicação, Deployment, Monitoração, SLA, Plataforma de Código Aberto para Nuvens Privadas, Principais Plataformas em Nuvem de Mercado, Ferramentas de Gerenciamento de Configuração, Automação de Deploy, Técnicas e Ferramentas para Descoberta de Serviços, Integração e Entrega (Deploy) Contínua.			
<i>Bibliografia Básica:</i> SOMASUNDARAM, G; SHRIVASTAVA, A.; EMC Education Services. Armazenamento e Gerenciamento de Informações . São Paulo: Bookman, 2010. VERAS, M.; Data Center componente central da infraestrutura , 1 ^a ed. Editora Brasport, 2011. VERA, M.; Virtualização de servidores - curso completo , 1 ^a ed. Editora Brasport, 2011.			



Bibliografia Complementar:

KUROSE, J. F., **Redes de computadores e a internet**, 5 edição, editora Pearson, 2010.

MARIN, P. S. **Data Centers – Desvendando cada passo: conceitos, projeto, infraestrutura física e eficiência energética**. 1ª ed. São Paulo: Ed. Érica, 2011.

O'BRIAN, J. A., **Sistemas de informação e as decisões gerenciais na era da internet**, 3 edição, editora Saraiva, 2004.

ROBERTSON, D. C.; WEILL, P.; ROSS, J. **Arquitetura de TI como estratégia empresarial**. 1ª ed. Ed. M. Brooks, 2007.

TAURION, C. **Cloud Computing: computação em nuvem**. Editora Brasport, 2009.

Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:
Nome: Regiane Moreno	Nome: Daniela Vieira Cunha
Assinatura	Assinatura

Componente Curricular: exclusivo de curso (X)	Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Núcleo Temático: FUNDAMENTOS DE COMPUTAÇÃO	
Disciplina: PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA APLICADAS	Código da Disciplina: EN	
Carga horária: 04 h/a	(02) Sala de aula (00) Laboratório (02) EaD	Etapa: 5ª
Ementa: Estudo exploratório de dados. Estatística descritiva. Gráficos, tabelas e medidas estatísticas. Introdução à teoria de probabilidades. Conceitos de variáveis aleatórias. Distribuições de probabilidade discretas e contínuas. Introdução à inferência estatística. Intervalos de confiança. Testes de hipótese. Análise de Variância. Análise de Correlação e Regressão.		
<i>Bibliografia Básica:</i> DEVORE, J. L. Probabilidade e estatística para Engenharia e Ciências . São Paulo. CENGAGE Learning, 2011. MAGALHÃES, M. N.; LIMA, A. C. P. Noções de Probabilidade e Estatística . 7ª Edição. São Paulo: EDUSP, 2013. MONTGOMERY, D. C.; RUNGER, G. C. Estatística Aplicada e Probabilidade para Engenheiros . 5ª. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2013.		



Bibliografia Complementar:

BUSSAB, W. O.; MORETTIN, P. A. **Estatística básica**. 8ª. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

COSTA NETO, P. L. O. **Estatística**. 2ª. ed. São Paulo: E. Blücher, 2011.

DOWNING, D.; CLARK, J. **Estatística aplicada**. 3ª. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

LEVINE, D. M. **Estatística: teoria e aplicações usando Microsoft Excel em português**. 6ª. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

TRIOLA, M. F. **Introdução à Estatística: Atualização da Tecnologia**. 11ª. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:
Nome: Regiane Moreno	Nome: Daniela Vieira Cunha
Assinatura	Assinatura

Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Núcleo Temático: ENGENHARIA E SISTEMAS		
Disciplina: TÓPICOS DE ENGENHARIA DE SOFTWARE	Código da Disciplina: E		
Carga horária: 04 h/a	(04) Sala de aula (00) Laboratório (00) EaD	Etapa: 5ª	
Ementa: Ambiente de Produção de Software, Modelos de Processo e Modelos de Maturidade. Fundamentação de Qualidade de Software: Qualidade do Processo e Qualidade do Produto. Normas de Qualidade. Gestão de projetos de software: Métricas, Estimativas.			
<i>Bibliografia Básica:</i> LARMAN, C.; VODDE, B. Scaling Lean & Agile development: Thinking and organizational Tools for LargeScale Scrum . Addison-Wesley, 2009. PRESSMAN, R.S. Engenharia de Software . 8ª ed. Bookman, McGraw-Hill, 2016. SOMMERVILLE, I. Engenharia de software . São Paulo: Pearson, 2011.			



Bibliografia Complementar:

BURNSTEIN, I. **Practical software testing: A process-oriented approach**. 3ª printing New York: Springer, 2003.

COCKBURN, A. **Agile software development: the cooperative game**. 2ª ed. Harlow: Addison Wesley, 2007
CRAIG, R. D.; JASKIEL, S. P. **Systematic software testing**. 6th printing Boston: Artech House, 2006.

SOARES, M. S.; KOSCIANSKI, A. **Qualidade de Software**. Editora: Novatec, 2006.

WAZLAWICK, R. **Engenharia de Software: Conceitos e Práticas**. 2ª. Edição. Rio de Janeiro: Elsevier- Campus, 2011.

Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:
Nome: Regiane Moreno	Nome: Daniela Vieira Cunha
Assinatura	Assinatura

Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Núcleo Temático: ENGENHARIA E SISTEMAS		
Disciplina: TESTE DE SOFTWARE	Código da Disciplina: E		
Carga horária: 04 h/a	(02) Sala de aula (02) Laboratório (00) EaD	Etapa: 5ª	
Ementa: Fundamentação dos conceitos e fases do processo de Verificação e Validação de software. Domínio dos conceitos do processo e técnicas de teste de software. Gerência, Análise, Projeto, implementação e execução de testes. Domínio de automação de Teste.			
<i>Bibliografia Básica:</i> BECK, K. TDD Desenvolvimento Guiado por Testes . Porto Alegre: Bookman, 2010. PEZZÈ, M.; YOUNG, M. Teste e análise de software: processo, princípios e técnicas . São Paulo: Bookman, 2008. SOMMERVILLE, I. Engenharia de software . São Paulo: Pearson, 2011.			



Bibliografia Complementar:

BURNSTEIN, I. **Practical software testing: A process-oriented approach**. 3ª printing New York: Springer, 2003.

COCKBURN, A. **Agile software development: the cooperative game**. 2ª ed. Harlow: Addison Wesley, 2007
CRAIG, R. D.; JASKIEL, S. P. **Systematic software testing**. 6th printing Boston: Artech House, 2006.

SOARES, M. S.; KOSCIANSKI, A. **Qualidade de Software**. Editora: Novatec, 2006.

WAZLAWICK, R. **Engenharia de Software: Conceitos e Práticas**. 2ª. Edição. Rio de Janeiro: Elsevier- Campus, 2011.

Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:
Nome: Regiane Moreno	Nome: Daniela Vieira Cunha
Assinatura	Assinatura

Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Núcleo Temático: ENGENHARIA E SISTEMAS		
Disciplina: PRATICA PROFISSIONAL EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		Código da Disciplina:	
Carga horária: 03 h/a	(02) Sala de aula (00) Laboratório (00) EaD	Etapa: 5ª	
<i>Ementa:</i> Desenvolvimento de um projeto utilizando as ferramentas aprendidas em Engenharia de Software. Utilização das linguagens de programação aprendidas no curso. O tema dos projetos pode variar a cada semestre. O projeto deve conter as seguintes etapas: análise de viabilidade, descrição detalhada do problema, especificações do sistema a ser desenvolvido, modelagem, implementação, testes e análise dos resultados. Cada projeto deve ter um cronograma a ser seguido ao longo do semestre.			
<i>Bibliografia Básica:</i> LARMAN, C. Utilizando UML e Padrões . 3ª ed. São Paulo: Bookman, 2007. PRESSMAN, R.S. Engenharia de Software . 8ª ed. Bookman, McGraw-Hill, 2016. SOMMERVILLE, I. Engenharia de software . São Paulo: Pearson, 2011.			



Bibliografia Complementar:

COHN, M. **Desenvolvimento de Software com Scrum: Aplicando Métodos Ágeis**. São Paulo: Bookman, 2011.

VALLE, R.; OLIVEIRA, S. B. **ANÁLISE E MODELAGEM DE PROCESSOS DE NEGÓCIO - Foco na Notação BPMN (Business Process Modeling Notation)**. São Paulo: Atlas, 2009.

MIERS, D. **BPMN Modeling and Reference Guide. Understanding and Using BPMN**. Lighthouse Point. Future Strategies Inc., 2008.

BLAHA, M.; RUMBAUGH, J. **Modelagem e projetos baseados em objetos com UML 2**. Rio de Janeiro: Elsevier-Campus, 2006.

BOOCH, G. **Object-oriented analysis and design with applications**. 3.ed. Addison-Wesley, 2007.

Coordenador do Curso:

Nome: Regiane Moreno

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Daniela Vieira Cunha

Assinatura



6ª ETAPA

Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: FUNDAMENTOS DE COMPUTAÇÃO	
Disciplina: PESQUISA OPERACIONAL APLICADA		Código da Disciplina:	
Carga horária: 04 h/a	(04) Sala de aula (00) Laboratório (00) EaD	Etapa: 6ª	
<i>Ementa:</i> modelagem no processo decisório de sistemas complexos. Principais tipos de modelos. Modelos matemáticos: determinísticos e probabilísticos. Modelos de simulação. Visão geral das principais técnicas de pesquisa operacional. Programação linear e principais aplicações. Construção de modelos de programação linear. Noções do método simplex. Uso de softwares na solução de problemas de programação linear. Teoria de Filas: modelos M/M/1 e M/M/S. Conceito de simulação. Principais softwares de simulação. Modelagem de problemas complexos: caixeiro viajante; carteiro chinês; problema da mochila.			
<i>Bibliografia Básica:</i> ANDRADE, E. L. de. Introdução à Pesquisa Operacional – Métodos e Modelos para Análise de Decisões . 4ª ed. Editora LTC, 2009. ARENALES, Marcos; ARMANTANO, Vinicius; MORABITO, Reinaldo; YANASSE, Horácio. Pesquisa Operacional . Editora Campus/Elsevier; Rio de Janeiro. 564 p. 2007 TAHA, H.A. Pesquisa Operacional . 8ª ed., Pearson – Prentice Hall, São Paulo, 359 p. 2008			
<i>Bibliografia Complementar:</i> COLIN, E. C. Pesquisa Operacional - 170 aplicações em estratégia, finanças, logística, produção, marketing e vendas . 1ª ed., Editora LTC, 2007. GOLDBARG, M. C.; LUNA, H. P. L. Otimização Combinatória e Programação Linear . 2ª ed. Editora Campus/Elsevier, Rio de Janeiro, RJ. 536p. 2005. GROSS, D.; SHORTLE, J. F.; THOMPSON, J. M.; HAR, C. M. Fundamentals of Queueing Theory . 4ª Ed.; Willey Series. 2008. HILLIER, F. S. and LIEBERMAN, G. J. Introdução à Pesquisa Operacional . São Paulo. McGraw-Hill. 2006. Winston, W.L. . Operations research: applications and algorithms ; Duxbury Press. Belmont, CA. 4th Edition. 1318 p. 2003			



Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:
Nome: Regiane Moreno	Nome: Daniela Vieira Cunha
Assinatura	Assinatura

Componente Curricular: exclusivo de curso ()		Eixo Comum (X)	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: FUNDAMENTOS DE COMPUTAÇÃO	
Disciplina: METODOLOGIA DA PESQUISA EM COMPUTAÇÃO		Código da Disciplina:	
Carga horária: 02 h/a	(02) Sala de aula (00) Laboratório (00) EaD	Etapa: 6ª	
<i>Ementa:</i> Estudo e prática de habilidades necessárias à elaboração de trabalho científico. Orientação teóricometodológica para elaboração do anteprojeto do trabalho de conclusão de curso TCC (Trabalho de Conclusão de Curso). Revisão do estilo técnico.			
<i>Bibliografia Básica:</i> SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico . 23 ed., Editora Cortez, 2007. UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE. Apresentação de trabalhos acadêmicos: guia para alunos . 1ª ed., Editora Mackenzie, 2007. WAZLAWICK, R. S.. Metodologia de Pesquisa em Ciência da Computação . 1ª. ed., Editora Elsevier, 2009.			
<i>Bibliografia Complementar:</i> BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J.M. A arte da pesquisa . São Paulo: Martins Fontes, 2005. CERVO, A.L.; BERVIAN, P.A. Metodologia científica . 5. ed. São Paulo: Prentice-Hall, 2006. ECO, U. Como se faz uma tese . 23. ed. São Paulo : Perspectiva, 2010. MATTAR, João. Metodologia científica na era da informática . 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2008. MEDEIROS, J.B. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas . 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009.			
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:		
Nome: Regiane Moreno	Nome: Daniela Vieira Cunha		
Assinatura	Assinatura		



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: ENGENHARIA E SISTEMAS	
Disciplina: SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTÃO		Código da Disciplina: ENEX01426	
Carga horária: 04 h/a	(04) Sala de aula (00) Laboratório (00) EaD	Etapa: 6 ^a	
<i>Ementa:</i> Busca da compreensão das funções fundamentais de gestão empresarial: Planejamento Estratégico, Marketing, Finanças, Contabilidade, Produção/Operações, Logística e Gestão da Cadeia de Suprimentos e Recursos Humanos. Estudo de Sistemas de Informação em uso nas corporações, na gestão das suas principais áreas funcionais, nos níveis: estratégico, tático e operacional. Discussão das aplicações de Sistemas de Informação nas diversas áreas de negócio do mercado corporativo: Saúde, Mercado Financeiro, Negócios jurídicos, Educação, Engenharia, Governo, Comunicações, Energia e outras.			
<i>Bibliografia Básica:</i> LAUDON, K. C.; LAUDON, J. P. Sistemas de informação gerenciais . 11. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2014. O'BRIEN, J. A. Sistemas de informação e as decisões gerenciais na era da Internet . São Paulo: Saraiva, 2009. STAIR, R. e REYNOLDS, G. Princípios de sistemas de informação . São Paulo: Cengage Learning, 2009.			
<i>Bibliografia Complementar:</i> COLANGELO FILHO, L. Implantação de sistemas ERP (Enterprise Resources Planning): um enfoque de longo prazo . São Paulo: Atlas, 2009. GONÇALVES, R. C. M. G.; RICCIO, E. L. Sistemas de informação: ênfase em controladoria e contabilidade . São Paulo: Atlas, 2009. HABERKORN, E. Gestão Empresarial com ERP . Ed. Totvs, 2008. ROSINI, A. M; PALMISANO, A. Administração de sistemas de informação e a gestão do conhecimento . 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cengage Learning, 2012. TURBAN, E. Introdução a Sistemas de Informação - Uma Abordagem Gerencial . Ed. Campus, 2007.			
Coordenador do Curso: Nome: Regiane Moreno Assinatura		Diretor da Unidade: Nome: Daniela Vieira Cunha Assinatura	



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: FUNDAMENTOS DE COMPUTAÇÃO	
Disciplina: CIÊNCIA DE DADOS		Código da Disciplina:	
Carga horária: 04 h/a	(02) Sala de aula (00) Laboratório (02) EaD	Etapa: 6ª	
<i>Ementa:</i> Análise do processo de descoberta de conhecimento em bases de dados. Visualização de Dados. Modelagem Preditiva. Descoberta de Similaridades, Vizinhos e Clusters. Representação e Mineração de Textos. Aprendizagem de Máquina. Regressão Linear. Árvore de Decisão. Análise e soluções de problemas em dados estruturados e não estruturados.			
<i>Bibliografia Básica:</i> FACELI, K., LORENA, A. C. ; GAMA, J. ; CARVALHO, A. C. P. L. F. Inteligência Artificial - Uma Abordagem de Aprendizado de Máquina . 1. ed., Editora LTC, 2011. SILVA, A.S.; PERES, S.M.; BOSCARIOLI, C. Introdução a Mineração de dados – Com aplicações em R . 1ª. ed., Editora Elsevier, 2016. WITTEN I. H., EIBE F., MARK A. H. Data Mining: Practical Machine Learning Tools and Techniques , 3a. ed., Editora Morgan Kaufmann, 2011.			
<i>Bibliografia Complementar:</i> BISHOP, C. M. Pattern Recognition and Machine Learning . 2ª ed. Editora Springer, 2007. CASTRO, L.N.; FERRARI, D.G. Introdução a Mineração de Dados: Conceitos básicos, algoritmos e aplicações . Ed. Saraiva, 2016. GOLDSCHMIDT. R., PASSOS, E. Data Mining: Um Guia Prático , 1ª ed., Editora Campus, 2005. HAYKIN, S. Neural Networks and Learning Machines . 3ª ed, Editora Prentice-Hall, 2008 KUMAR, V.; STEINBACH, M.; TAN, P. N. Introdução ao Datamining - Mineração de Dados . Ed. Ciência Moderna, 2009.			
Coordenador do Curso: Nome: Regiane Moreno Assinatura		Diretor da Unidade: Nome: Daniela Vieira Cunha Assinatura	



Componente Curricular: Exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: ENGENHARIA E SISTEMAS	
Disciplina: PROJETOS E INOVAÇÃO EM TI		Código da Disciplina:	
Carga horária: 04 h/a	(04) Sala de aula (00) Laboratório (00) EaD	Etapa: 6º	
Ementa: Conceito de Inovação. Organizações empreendedoras. Gestão da Inovação. Modelos e estratégias de inovação. Processos de Inovação. Difusão da Inovação. Fontes de inovação nas organizações. Avaliação da Inovação. Incentivos à Inovação Tecnológica no Brasil. Inovação, competitividade e sustentabilidade. Inovação alinhada ao Planejamento Estratégico Organizacional. Prospecção Tecnológica. Propriedade Intelectual. Gerência e Desenvolvimento de Projetos de Inovação. Transformação Digital. Tecnologias de Informação disruptivas na atualidade.			
<i>Bibliografia Básica:</i> TIDD, J.; BESANT, J.; PAVITT, K. Gestão da inovação . São Paulo: Artmed, 2008. PEREIRA, J. M.; KRUGLIANSKAS, I. Gestão da inovação: a lei de inovação tecnológica como ferramenta de apoio às políticas industrial e tecnológica do Brasil . RAE Eletrônica, v. 4, n. 2, 2005. SOMMERVILLE, I. Engenharia de Software . 9ª ed. São Paulo: Pearson, 2011.			
<i>Bibliografia Complementar:</i> AFUAH, A. Innovation management: strategies, implementation and profits . New York, NY: Oxford University Press, 1998. DRUCKER, P. F. A nova sociedade das Organizações . In: Aprendizagem Organizacional: Gestão de Pessoas para Inovação Contínua . Harvard Business Review Book. Rio de Janeiro: Campus, 2000. HARBISON, J. R.; PEKAR, P. Jr. Alianças: Quando a parceria é a alma do negócio e o caminho do sucesso . São Paulo: Futura, 1999. TUSHMAM, M.; NADLER, D. Organizando-se para a inovação . In: STARKEY, Ken. Como as Organizações Aprendem: Relatos do sucesso das grandes empresas . São Paulo: Futura, 1997 WAZLAWICK, R. Engenharia de Software: Conceitos e Práticas . 1ª. Edição. Rio de Janeiro: Elsevier- Campus, 2013.			
Coordenador do Curso: Nome: Regiane Moreno Assinatura		Diretor da Unidade: Nome: Daniela Vieira Cunha Assinatura	



7ª ETAPA

Componente Curricular: Exclusivo de curso (X) Eixo Comum () Eixo Universal ()		
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Núcleo Temático: FUNDAMENTOS DE COMPUTAÇÃO	
Disciplina: MODELAGEM E SIMULAÇÃO	Código da Disciplina: ENEX01015	
Carga horária: 02 h/a	(00) Sala de aula (02) Laboratório (00) EaD	Etapa: 7ª
<i>Ementa:</i> Estabelecimento dos conceitos de aleatoriedade e de fenômenos aleatórios. Fundamentação e aplicação da Simulação de Monte Carlo a situações práticas reais. Busca da compreensão e aplicação das técnicas de geração de números pseudoaleatórios e de geração de variáveis aleatórias. Explicitação do processo de modelagem e simulação de sistemas discretos e aplicação a casos práticos reais com o uso de softwares de simulação. Busca da compreensão do processo de planejamento tático de um experimento de simulação.		
<i>Bibliografia Básica:</i> ARENALES, M.; A., V.; MORABITO, R.; YANASSE, H. Pesquisa Operacional . Rio de Janeiro: Campus, 2007 KELTON, W.D. Simulation with Arena . 5 th ed. Boston: McGraw-Hill, 2009. LAW, A. M. Simulation Modeling and Analysis , 5 ed, Boston: McGraw-Hill, 2014.		
<i>Bibliografia Complementar:</i> BANKS, J. Handbook of simulation: principles, methodology, advances, applications and practice . John Wiley & Sons. Atlanta, GA. 849 p. 1998 CHOI, B.K., KANG, D. Modeling and Simulation of Discrete Event Systems . New York: Wiley, 2013. CHWIF, L.; MEDINA, A. Modelagem e Simulação de Eventos Discretos . Editora Elsevier, 4ª ed., São Paulo, 2014. GOLDBARG, M. C.; LUNA, H. P. L. Otimização Combinatória e Programação Linear . 2ª ed. Editora Campus/Elsevier, Rio de Janeiro, RJ. 536p. 2005. PRADO, D. Teoria das Filas e da Simulação - Série Pesquisa Operacional - Vol. 2 . Editora Falconi, - 5ª Ed. 2014.		
Coordenador do Curso: Nome: Regiane Moreno Assinatura	Diretor da Unidade: Nome: Daniela Vieira Cunha Assinatura	



Componente Curricular: Exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: TECNOLOGIA E INFRAESTRUTURA	
Disciplina: INFRAESTRUTURA DISTRIBUÍDA		Código da Disciplina:	
Carga horária: 04 h/a	(02) Sala de aula (00) Laboratório (02) EaD	Etapa: 7 ^a	
<i>Ementa:</i> Fundamentos de Sistemas Distribuídos: modelos, tecnologias, comunicação, serviços distribuídos. Estudo dos algoritmos e programação distribuídos. Redes <i>peer-to-peer</i> e redes de sobreposição. Middleware para arquiteturas orientadas a serviços e serviços web. Estudo dos Micro serviços.			
<i>Bibliografia Básica:</i> HWANG, K.; FOX, G. C.; DONGARRA, J.J. Distributed and Cloud Computing: from Parallel Processing to the Internet of Things . Morgan Kaufman, 2012. COULOURIS, G. F.; KINDBERG, T.; DOLLIMORE, J. Sistemas distribuídos: conceitos e projetos . Porto Alegre: Bookman, 2008. TANEMBAUM, A.S., STEEN, M.V. Sistemas Distribuídos: princípios e paradigmas . 2 ^a ed. São Paulo: Prentice-Hall, 2007.			
<i>Bibliografia Complementar:</i> BIRMAN, K. Reliable Distributed Systems: technologies, web services and applications . Springer, 2010. COULOURIS, G. DOLLIMORE, J. KINDBERG, T. Distributed systems: concepts and design . 5.ed. Harlow: Addison-Wesley, 2011. KSHEMKALLYANI, A., SINGHAL, M. Distributed Computing: principles, algorithms, and systems . Cambridge University Press, 2008. TANEMBAUM, A.S., STEEN, M.V. Distributed systems: principles and paradigms . 2 nd ed. Upper-Saddle River : Prentice-Hall, 2013. VÖLTER, M.; KIRCHER, M.; ZDUN, U. Remoting patterns foundations of enterprise, internet and realtime distributed object middleware . Chichester: John Wiley, 2005.			
Coordenador do Curso: Nome: Regiane Moreno Assinatura		Diretor da Unidade: Nome: Regiane Moreno Assinatura	



Componente Curricular: Exclusivo de curso () Eixo Comum (X) Eixo Universal ()		
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: FUNDAMENTOS DE COMPUTAÇÃO
Disciplina: INTELIGENCIA ARTIFICIAL		Código da Disciplina: E
Carga horária: 04 h/a	(02) Sala de aula (00) Laboratório (02) EaD	Etapa: 7 ^a
<i>Ementa:</i> Inteligência Artificial: Conceito. Principais paradigmas. Linguagem e frameworks para IA e Aprendizado de Máquina. Conceito de aprendizagem de máquina e sua relação com a Ciência de Dados. Tipos de Aprendizagem. Aprendizado Supervisionado e não Supervisionado. Tarefas de Aprendizagem de Máquina. Medidas de desempenho dos modelos. Sobreajuste. Regressão Linear e Logística. K-vizinhos mais Próximos. Árvores de Decisão. Associação. Sistemas de Recomendação. Agrupamento. Redução de Dimensionalidade. Redes Neurais e Deep Learning. Processamento de Linguagem Natural e Inteligência Artificial Clássica.		
<i>Bibliografia Básica:</i> HEIN, J. L. Discrete Structures, Logic and Computability . Burlington: Jones & Bartlett, 2009. REZENDE, S. O. (org.) Sistemas Inteligentes: fundamentos e aplicações . São Paulo: Manole, 2003. RUSSEL, S.; NORVIG, P. Artificial Intelligence: A Modern Approach . 3 ed. Upper Saddle River: Pearson, 2010.		
<i>Bibliografia Complementar:</i> BITTENCOURT, G. Inteligência Artificial: Ferramentas e teorias . 3 ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2006. GENESERETH, M. R.; NILSSON, N. J. Logical Foundations of Artificial Intelligence . Burlington: Morgan Kaufman, 1987. LUGER, G. Inteligência Artificial: Estruturas e Estratégias para a Solução de Problemas Complexos . 4 ed. Porto Alegre: Bookman, 2004. MILINGTON, I.; FUNGE, J. Artificial Intelligence for Games . 2 ed. Burlington: Morgan Kaufmann, 2009. NILSON, N. J. Artificial Intelligence: A New Synthesis . Burlington: Morgan Kaufman, 1998.		



Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:
Nome: Regiane Moreno	Nome: Daniela Vieira Cunha
Assinatura	Assinatura

Componente Curricular: Exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: FORMAÇÃO CIDADÃ E PROFISSIONAL	
Disciplina: GOVERNANÇA DE TI		Código da Disciplina: ENEC00209	
Carga horária: 02 h/a	(02) Sala de aula (00) Laboratório (00) EaD	Etapa: 7 ^a	
<i>Ementa:</i> Interpretação de Governança e estratégia organizacional: descrição de estratégia empresarial, estratégia e posicionamento competitivo e governança corporativa. Introdução ao Gerenciamento de Risco. Estudo dos Fundamentos e modelos de Governança de TI: demonstração da estrutura e ferramentas e modelos de melhores práticas para Governança de TI (COBIT, ITIL e BSC). Estudo da Gestão de desempenho de operações e serviços de TI. Estudo das principais legislações específicas. Discussão do dilema desenvolver x adquirir. Avaliação e discussão de metodologia de solução deste problema sob diversas óticas: funcionalidades, custo x benefício, suporte, segurança, compatibilidade com parque instalado.			
<i>Bibliografia Básica:</i> LINDKVIST, M. O Guia do Caçador de Tendências: como identificar as forças invisíveis que moldam os negócios, a sociedade e a vida. São Paulo: Gente, 2010. LAURINDO, F. J. B. Tecnologia da Informação: Planejamento e Gestão de Estratégias. Editora Atlas, 2008. WEILL, P.; ROSS, J. W. Governança de TI: Tecnologia da Informação. Editora MBOOKS, 2005.			



Bibliografia Complementar:

BONI, J. V. **ITIL. Guia da Referência**, Campus, 2012.

ISACA, **Cobit 4.1**. Disponível On-line em: <http://www.isaca.org/Knowledge-Center/cobit/>.

LANGFORD, G. O. **Engineering Systems Integration: Theory, Metrics, and Methods**. CRC Press, 2012.

O'BRIAN, J. A. **Sistemas de informação e as decisões gerenciais na era da internet**. 3ª. edição, editora Saraiva, 2004.

REZENDE, D. A. **Planejamento de sistemas de informação e informática: guia prático para planejar a tecnologia da informação integrada ao planejamento estratégico das organizações**. São Paulo: Atlas, 2011.

ROBERTSON, D. C.; WEILL, P.; ROSS, J. **Arquitetura de TI como estratégia empresarial**. 1a. ed. Ed. M. Brooks, 2007.

Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:
Nome: Regiane Moreno	Nome: Daniela Vieira Cunha
Assinatura	Assinatura

DISCIPLINA DE LIVRE ESCOLHA

Componente Curricular: Exclusivo de curso ()		Eixo Comum (X)	Eixo Universal ()
Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		Núcleo Temático: FORMAÇÃO CIDADÃ E PROFISSIONAL	
Disciplina: Libras no Processo Educacional		Código da Disciplina:	
Carga horária: 02 h/a	(02) Sala de aula (00) Laboratório (00) EaD	Etapa: Livre	
Ementa: Análise das especificidades inerentes à educação de surdos a partir de seus aspectos sócio-históricos, linguísticos e culturais. Políticas, legislação e surdez. Os modelos educacionais para surdos e suas respectivas narrativas. O uso das tecnologias Assistivas e os impactos na vida e na educação. Reflexões sobre as especificidades do (s) sujeito(s) surdo (s), as concepções, as práticas pedagógicas e os processos inclusivos nos múltiplos espaços formativos. Os desafios da Educação Bilíngue como proposta educacional atual, em consonância com a legislação vigente. Fundamentos linguísticos da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). Aquisição e desenvolvimento de habilidades básicas expressivas e receptivas em LIBRAS.			



Bibliografia Básica:

QUADROS, R. M. de. Educação de Surdos . São Paulo: Grupo A, 2011. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536316581/>. Acesso em: 28 set. 2021.

SILVA, R. D. (org.). Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS. São Paulo: Pearson, 2015. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).

SOARES, M. A. L. A educação do surdo no Brasil. Campinas, SP: Autores Associados, 2014. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 25 abr. 2002. Seção 1, p. 23. Disponível em: . Acesso em: 19/09/2021.

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 23 dez. 2005. Disponível em: . Acesso em: 19/09/2021.

BRASIL. LEI Nº 14.191, DE 3 DE AGOSTO DE 2021. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para dispor sobre a modalidade de educação bilíngue de surdos. Diário oficial da Diário Oficial da União - Seção 1 - 4/8/2021, Página 1. Disponível em: <https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/2021/lei-14191-3-agosto-2021-791630-publicacaooriginal-163262-pl.html>. Acesso em: 20/09/2021.

FERNANDES, S. Educação de surdos. Curitiba: Ibpex, 2011. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).

LUCHESE, M. R. C. Educação de pessoas surdas: experiências vividas, histórias narradas. 4. ed. Campinas/SP: Papirus, 2012. (Biblioteca Virtual Universitária 3.0 Pearson).

REDONDO, M. C. da F. Deficiência Auditiva./Maria Cristina da Fonseca Redondo, Josefina Martins Carvalho. – Brasília: MEC. Secretaria de Educação a Distância, 2000. Disponível em <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me000345.pdf>.

QUADROS, R. M. de; SCHMIEDT, Magali L.P. Ideias para ensinar português para alunos surdos. Brasília: Ministério da Educação e Cultura, Secretária de Educação Especial, 2006. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/port_surdos.pdf>. Acesso em: 04 fev. 2017.

TORRES, E. F., MAZZONI, A. A., MELLO, A. G. Nem toda pessoa cega lê em Braille nem toda pessoa surda se comunica em língua de sinais. Educação e Pesquisa, vol.33, nº2, São Paulo, 2007. Disponível em(<http://www.scielo.br/pdf/ep/v33n2/a13v33n2.pdf>)

Coordenador do Curso:

Nome: Regiane Moreno

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Daniela Vieira Cunha

Assinatura



COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS

Unidade Universitária: Centro de Ciências Sociais e Aplicadas		
Curso: Administração		Núcleo Temático: Formação Profissional
Nome do Componente Curricular: Marketing I		Código do Componente Curricular:
Carga horária: 63,3 horas	(4) Teórica () Prática	Etapa: 1
Ementa: Estudo sobre o que é marketing e como ele pode ser utilizado para geração de valor para o cliente e para a empresa. Investigação sobre seus principais conceitos: satisfação, valor, fidelidade, comportamento do consumidor, comportamento do comprador organizacional e marketing estratégico, incluindo segmentação e posicionamento.		
Conteúdo Programático: <ol style="list-style-type: none">1. O significado de marketing2. Ambiente de Marketing3. Comportamento do Consumidor4. Comportamento Organizacional5. Segmentação e Posicionamento		
Bibliografia Básica: CHURCHILL Jr.; G. A.; PETER, J. P. Marketing: Criando valor para os clientes. São Paulo: Saraiva, 2013. COBRA, M.H.; URDAN, A.D. Marketing básico. 5 ed. Atlas, 2017. KOTLER, P.; KELLER, K. L. Administração de marketing. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.		
Bibliografia Complementar: CALDER, B.J.; TYBOUT, A.M.(org.). Marketing. 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013. GREWAL, D.; LEVY, M. Marketing. Porto Alegre: Bookman, 2012. HUTT, M. D.; SPEH, T. W. B2B - Gestão de marketing em mercados industriais e organizacionais. São Paulo: Cengage, 2011. SOLOMON, M. R. O comportamento do consumidor: comprando, possuindo e sendo. Porto Alegre: Bookman, 2016		



Unidade Universitária: Centro de Ciências Sociais e Aplicadas		
Componente Curricular: exclusivo de curso () Universal ()	Eixo Comum (X)	Eixo
Curso: ADMINISTRAÇÃO	Núcleo Temático: Formação Profissional	
Nome do Componente Curricular: Contabilidade e Análise de Balanços		Código do Componente Curricular:
Carga horária: 63,3 horas	(X) Teóricas () Práticas	Etapa: 3
Ementa: Entender o papel da Contabilidade nas atividades empresariais, fornecendo informações relevantes tanto para os gestores, como também aos investidores e demais <i>stakeholders</i> de uma empresa. Conhecer as demonstrações financeiras. Entender na prática como as transações realizadas por uma empresa são registradas pela contabilidade, e como elas afetam a posição financeira da empresa. Introdução à avaliação do desempenho econômico-financeiro da empresa, por meio da análise das demonstrações financeiras.		
Conteúdo Programático: <ol style="list-style-type: none">1) Introdução às Demonstrações Financeiras e usuários da Contabilidade;2) Estrutura das Demonstrações Financeiras (Balanço Patrimonial e DRE);3) Contabilidade por Balanços Sucessivos;4) Método das Partidas Dobradas (Débito e Crédito);5) Elaboração e estrutura da Demonstração dos Fluxos de Caixa;6) Fundamentos de análise das Demonstrações Financeiras7) Análise Vertical e Horizontal;8) Análise por meio de Índices (Estrutura de Capital, Liquidez e Rentabilidade) e Análise Dupont.		
Bibliografia Básica: ¹ ASSAF NETO, Alexandre. <i>Estrutura e Análise de Balanços: Um Enfoque Econômico-Financeiro</i> . 11ª ed. São Paulo: Atlas, 2015. HONG, Y. C.; Marques, F.; Prado, L. <i>Contabilidade e Finanças: para não especialistas - 3ª ed.</i> São Paulo: Pearson, 2014. MARION, José. C. <i>Contabilidade básica</i> , 11ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.		



Unidade Universitária: Centro de Ciências Sociais e Aplicadas		
Componente Curricular: exclusivo de curso ()	Eixo Comum (X)	Eixo Universal ()
Curso: ADMINISTRAÇÃO	Núcleo Temático: Métodos Quantitativos	
Nome do Componente Curricular: Matemática Financeira		Código do Componente Curricular:
Carga horária: 63,3 horas	(X) Teóricas (X) Práticas	Etapa: 3
Ementa: Aplicação de conhecimentos em equações matemáticas de enésimo grau, equações exponenciais e logarítmicas no tratamento do conceito de taxa de juros. Estudo dos conceitos de capitalização simples e composta, fluxo de caixa e equivalência de capitais. Elaboração de análise financeira, incluindo planos de financiamento, sistemas de capitalização e de amortização, captação e aplicação no mercado financeiro, leasing e planos de aposentadoria. Exame de questões relacionadas à gestão de projetos, processos financeiros e avaliação de resultados. Estudo dos critérios econômico- financeiros a serem utilizados em tomadas de decisões financeiras. Avaliação do valor capital no tempo e comparação entre diversos investimentos financeiros. Desenvolvimento de habilidades básicas na manipulação de planilhas eletrônicas e calculadoras financeiras.		
Conteúdo Programático: <ol style="list-style-type: none">1. Fundamentos da Matemática Financeira2. Capitalização Simples3. Capitalização Composta4. Operações com taxas de juros5. Descontos6. Séries de pagamentos7. Sistemas de Amortização de Empréstimos e Financiamentos – Sistema de Amortização Constante e Sistema Francês de Amortização8. Análise de projetos e decisões de investimentos – Valor Presente Líquido e Taxa Interna de Retorno		
Bibliografia Básica: VIEIRA SOBRINHO, José Dutra . Matemática financeira , 7ª edição. São Paulo: Atlas, 2013 MATHIAS, W. F.; GOMES, J. M.; Matemática Financeira . São Paulo: Atlas, 1995. SAMANEZ, C. P. Matemática Financeira: Aplicações à análise de investimentos . 5 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.		
Bibliografia Complementar: ASSAF NETO, Alexandre. Matemática financeira e suas aplicações . 12ª ed. São Paulo: Atlas, 2012. FARO, Clovis de . Fundamentos da Matemática Financeira: Uma introdução ao cálculo financeiro e à análise de investimentos de risco . São Paulo: Saraiva, 2002. FEIJÓ, Ricardo . Matemática financeira com conceitos econômicos e cálculo diferencial: utilização da HP- 12C e planilha Excel . São Paulo: Atlas, 2008. GIMENEZ, C. M. Matemática Financeira com HP 12 e Excel: Uma Abordagem Descomplicada . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. TOSI, Armando José. Matemática financeira com utilização do Excel 2000: aplicável também às versões 5.0, 7.0, 97, 2002 e 2003 . São Paulo: Atlas, 2008.		



Unidade Universitária: Centro de Ciências Sociais e Aplicadas		
Componente Curricular: exclusivo de curso () Eixo Comum (X) Eixo Universal ()		
Curso: Administração (LF em COMEX)		Núcleo Temático: Formação Profissional
Componente Curricular: Administração Estratégica e Sustentabilidade		Código do Componente Curricular:
Carga horária: 63,3 horas	(X) Teórica () Prática	Etapa: 5
Ementa: <i>Análise do Ambiente externo e interno das organizações. Estudo da teoria de Gestão Estratégica: vantagem competitiva e visão baseada em recursos. Conceituação da Sustentabilidade (triple Bottom line e Economia Circular). Modelos de Gestão Estratégica (balanced Scorecard, entre outros). Modelos de gestão sustentáveis. Indicadores de desempenho de Sustentabilidade (GRI, Down Jones, ETHOS).</i>		
Conteúdo Programático: <ol style="list-style-type: none">1. Estratégia como plano, padrão, posição e perspectiva: histórico e evolução; objetivos da administração estratégica.2. Fundamentos da sustentabilidade.3. Análise do ambiente externo: variáveis ambientais; ameaças e oportunidades no ambiente externo; fatores-chave de sucesso. Numa perspectiva da sustentabilidade.4. Análise do ambiente interno: missão, visão, objetivos estratégicos; competências essenciais. Numa perspectiva da sustentabilidade.5. Teorias de Gestão Estratégica: Vantagem Competitiva e Visão Baseada em Recursos.6. Formulação estratégica: nível corporativo, de unidade de negócio e funcional, e estratégias genéricas e de crescimento; estratégias de redução; estratégias defensivas.7. Implantação e Acompanhamento estratégico: estrutura, pessoas, sistemas e cultura.		
Bibliografia Básica: BARNEY, J. B.; HESTERLY, W. S. <i>Administração estratégica e vantagem competitiva</i> . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008. HITT, M. A., IRELAND, R. D., HOSKISSON, R. E. <i>Administração estratégica</i> . São Paulo, Pioneira Thomson Learning, 2002. CURY, D. <i>Gestão Ambiental</i> . São Paulo, Pearson, 2011.		
Bibliografia Complementar: BARBIERI, J.C. <i>Gestão Ambiental Empresarial – Conceitos, Modelos e Instrumentos</i> . São Paulo: Editora Saraiva, 2006. HOSKISSON, R. E. HITT, M.A. IRELAND, R. D. HARRISON, Jeffrey S. <i>Estratégia competitiva – Tradução da 1ª edição americana</i> . São Paulo: Cengage Learning, 2010. DI SERIO, L. C.; VASCONCELLOS, M. A. de. <i>Estratégia e competitividade empresarial</i> . São Paulo: Saraiva, 2010.		
JOHNSON, G.; SCHOLES, K.; WHITTINGTON, R. <i>Fundamentos de Estratégia</i> . Porto Alegre: Bookman, 2011. GHEMAWAT, P. <i>Mundo 3.0: Como alcançar a Prosperidade Global</i> . Porto Alegre: Bookman, 2012.		



Unidade Universitária: Centro de Ciências Sociais e Aplicadas		
Curso: Administração (LF em COMEX)		Núcleo Temático: Formação Profissional
Disciplina: Gestão de Operações		Código do Componente Curricular:
Carga horária: 63,3 horas	(X) Teórica () Prática	Etapa: 5
Ementa: Introdução à Gestão de Operações e compreensão de seu papel estratégico. Reflexão sobre as diferenças básicas entre operações de produtos e de serviços. Estudo sobre os critérios competitivos em Operações e mensuração do desempenho das operações. Compreensão sobre as relações entre os projetos de produtos e os processos apropriados a eles. Descrição e decisões a respeito dos layouts de produção. Estudo sobre as opções estratégicas para gerenciar a capacidade e identificação dos gargalos de um processo. Compreensão sobre o Planejamento Mestre da Produção e do Cálculo da Necessidade de Materiais. Definições a respeito do sequenciamento, programação e controle das Operações.		
Conteúdo Programático: 1. Introdução à gestão de operações 2. Estratégia de produção e operações 3. Pacotes de valor 4. Indicadores de desempenho 5. Projeto de produto e seleção de processos 6. Tipos e seleção de Arranjo físico (layout) 7. Gestão da Capacidade 8. Teoria das Restrições 9. Planejamento Mestre de Produção e Operações (PMP) 10. Cálculo da Necessidade de Materiais (MRP) 11. Sequenciamento, Programação e Controle de Operações 12. Confiabilidade de processos.		
Bibliografia Básica: CORRÊA, H. L.; CORRÊA, C. A. Administração de produção e operações, manufatura e serviços: uma abordagem estratégica . 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2017. MARTINS, P. G.; LAUGENI, F. P. Administração da produção . 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2015. SLACK, N.; BRADON-JONES, A.; JOHNSTON, R. Administração da produção . [livro eletrônico]. São Paulo: Atlas, 2015.		
Bibliografia Complementar: HEIZER, J.; RENDER, B. Administração de operações: bens e serviços . 5ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2001. JACOBS, F. R.; CHASE, R. B. Administração da produção e de operações . O essencial. Porto Alegre: Bookman, 2009. JACOBS, F. R.; CHASE, R. B. Administração de operações e da cadeia de suprimentos . 13ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. KRAJEWSKI, L.; RITZMAN, L.; MALHOTRA, M. Administração de produção e operações . 8ª ed. São Paulo: Pearson, 2014. PAIVA, E. L.; CARVALHO FILHO, J. M.; FENSTERSEIFER, J. E. Estratégia de produção e de operações [recurso eletrônico]: conceitos, melhores práticas, visão de futuro. 2. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Bookman, 2009.		



Unidade Universitária: Centro de Ciências Sociais e Aplicadas		
Curso: Administração	Núcleo Temático: Formação Profissional	
Disciplina: Logística Empresarial		Código da Disciplina: ENEX01259
Carga horária: 63,3 horas	(X) Teórica () Prática	Étapa: 6
Ementa: Caracterização dos recursos materiais e patrimoniais. Definição de nível de serviço aos clientes. Fundamentos sobre o processo de gerenciamento de compras e de almoxarifados. Apresentação de modelos de previsão de demanda, Detalhamento de modelos de gestão de estoques e de distribuição dos produtos ao mercado. Análise dos processos de gestão de transporte e de canais de distribuição. Definições sobre as estratégias de localização de centros de distribuição. Caracterização dos tipos de operações logísticas. Compreensão do papel da tecnologia de informação na logística.		
Conteúdo Programático: 1. Conceitos de logística. 2. Gestão da Cadeia de Suprimentos 3. Serviço aos Clientes 4. Armazenagem e movimentação de materiais 5. Gestão de Compras 6. Gestão de Estoques a. Classificação ABC b. Estoque de segurança c. Ponto de pedido/reposição d. Lotes econômicos de compras e de fabricação 7. Técnicas Previsão de demanda a. Média móvel b. Média móvel ponderada c. Suavização exponencial 8. Distribuição física e Gestão de Canais de Distribuição 9. Localização de instalações 10. Just in Time (JIT) 11. Gestão de Transporte 12. Terceirização logística e Operadores Logísticos 13. Logística Reversa 14. TI aplicada à Logística		
Bibliografia Básica: BALLOU, R.H. <i>Gerenciamento da cadeia de suprimento/logística empresarial</i> . 5ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. BOWERSOX, D. J. ... [et al.]. <i>Gestão logística da cadeia de suprimentos</i> . 4. ed. Dados eletrônicos. Porto Alegre. AMGH, 2013. MARTINS, P. G.; ALT, Paulo Renato Campos. <i>Administração de materiais e recursos patrimoniais</i> . 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2009.		
Bibliografia Complementar: CORRÊA, Henrique Luiz. <i>Administração de Cadeias de Suprimento e Logística: O Essencial</i> . 1ª edição, São Paulo: Atlas, 2014. DORNIER, Philippe-Pierre. <i>Logística e operações globais: texto e casos</i> . São Paulo: Atlas, 2000. LEITE, P. R. <i>Logística reversa: sustentabilidade e competitividade</i> . 3ª ed. São Paulo: Saraiva, 2017. MORAIS, R. R. <i>Logística empresarial</i> . [livro eletrônico]. Curitiba. Intersaberes, 2015. POZO, H. <i>Administração de recursos materiais e patrimoniais: uma abordagem logística</i> . 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.		



Componente Curricular: exclusivo de curso (X)		Eixo Comum ()	Eixo Universal ()
Curso: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO		Núcleo Temático: FUNDAMENTOS DE COMPUTAÇÃO	
Componente Curricular: MATEMÁTICA DISCRETA I		Código da Componente: ENEX	
Carga horária: 04 h/a	(04) Sala de Aula (00) Laboratório	Etapa: 1ª	
Ementa: <p>Estudo dos principais conjuntos numéricos discretos (naturais e inteiros), com evidência para números importantes em Computação (primos, perfeitos, fatoriais, binomiais), aritmética modular e aplicações. Estudo dos princípios básicos de enumeração e contagem em conjuntos numéricos discretos.</p>			
<i>Bibliografia Básica:</i> <p>GERSTING, J. L. Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação. 5. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2008.</p> <p>MENEZES, P. B., Matemática Discreta para Computação e Informática, 4ª. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.</p> <p>ROSEN, K. H. Discrete Mathematics and its Applications. 7. ed. New York: McGraw Hill, 2011.</p>			
<i>Bibliografia Complementar:</i> <p>GRAHAM, R. L., KNUTH, D. E., PATASHNIK O. Matemática concreta: fundamentos para a ciência da computação. 2. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1995.</p> <p>HUNTER, David J. Fundamentos da Matemática Discreta. Rio de Janeiro: LTC, 2011.</p> <p>JOHNSONBAUGH, R. Discrete Mathematics, 4. ed. Upper Saddle River: Prentice-Hall, 1997.</p> <p>MENEZES, P. B.; TOSCANI, L. V.; LÓPEZ, J. G. Aprendendo Matemática Discreta com Exercícios. Porto Alegre: Bookman, 2009.</p> <p>SCHEINERMAN, E. R. Matemática Discreta. São Paulo: CENGAGE Learning, 2010.</p>			
Coordenador do Curso:		Diretor da Unidade:	
Nome: Fabio Aparecido Gamarra Lubacheski		Nome: Daniela Vieira Cunha	
Assinatura		Assinatura	



Componente Curricular: exclusivo de curso (X) Universal ()		Eixo Comum ()	Eixo
Curso: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO		Núcleo Temático: FUNDAMENTOS DE COMPUTAÇÃO	
Componente Curricular: TEORIA DOS GRAFOS		Código da Componente: ENEX	
Carga horária: 04 h/a	(04) Sala de Aula (00) Laboratório	Etapa: 6ª	
Ementa: Estudos de conceitos básicos e de estruturas de dados para grafos. Estudo de algoritmos em grafos para problemas envolvendo árvores, conectividade, grafos eulerianos e hamiltonianos, planaridade e fluxos. Análise assintótica de algoritmos em grafos.			
<i>Bibliografia Básica:</i> BONDY, A., MURTY, U.S.R. Graph Theory . New York: Springer, 2010. EVEN, S., EVEN, G. Graph Algorithms . 2.ed. Boston: Cambridge University Press, 2011. DIESTEL, R. Graph theory . 4.ed. New York: Springer, 2010.			
<i>Bibliografia Complementar:</i> CHARTRAND, G., ZHANG, P. A First Course in Graph Theory . New York: Dover, 2012. CORMEN, T. H. Introduction to algorithms . 2nd ed. Cambridge, MA: MIT Press, 2001. HARRIS, J., HIRST, J.L. Combinatorics and Graph Theory . 2.ed. New York: Springer, 2010. PEMMARAJU, S. V.; SKIENA, S. S. Computational discrete mathematics: combinatorics and graph theory with mathematica . Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2009. SZWARCFITER, J. L. Grafos e algoritmos computacionais . 2ª. ed. Rio de Janeiro: Campus, 1988.			
Coordenador do Curso: Nome: Fabio Aparecido Gamarra Lubacheski Assinatura:		Diretor da Unidade: Nome: Daniela Vieira Cunha Assinatura	



Componente Curricular: Exclusivo de Curso () Eixo Comum (X) Eixo Universal ()		
Curso: Engenharia Mecânica		Núcleo Temático: Projeto e Fabricação
Disciplina: Planejamento e Controle da Produção		Código do Componente Curricular:
Carga horária: 4	(4) Sala de aula (0) Teórica (0) Prática	Etapa: 9ª
Ementa: <i>Introdução à Administração de Materiais; Previsões de Vendas; Cálculo de Demanda; Sistemas de controle e gestão de estoques: dimensionamento global (push) e dimensionamento por ponto de armazenagem (pull); lote econômico e renovação periódica. Planos de Produção; Programação da Produção; Execução e Acompanhamento; Planejamento de Materiais; Análise Econômica: Fabricar ou Comprar; Planejamento de Fabricação; Sistemas de Emissão de Ordens. Caracterização do planejamento e controle da produção. MRPI/MRP II – Manufacturing Resources Planning.</i>		
Bibliografia Básica: <i>CÔRREA, H; GIANESI, I. G. N.; CAON, M. Planejamento, Programação e Controle da Produção MRPII/ERP: conceitos, uso e implantação. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007.</i> <i>MOREIRA, D. A. Administração da Produção e Operações. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Centage Learning, 2008.</i> <i>SLACK, N.; CHAMBERS, S.; JOHNSTON, R. Administração da produção. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2009.</i>		
Bibliografia Complementar: <i>WALLACE, J. H.; SPEARMAN, M. L. A Ciência da Fábrica. Porto alegre: Bookman, 2013.</i> <i>RITZMAN, L. P.; KRAJEWSKI, L. J. Administração da produção e operações. São Paulo: Pearson/Prentice Hall, 2005.</i> <i>DAVIS, M. M. Fundamentos da Administração da Produção. Porto Alegre: Bookman, 2001.</i> <i>SLACK, N.; CHAMBERS, S.; JOHNSTON, R.; BETTS, A. Gerenciamento de Operações e de Processos: princípios e prática de impacto estratégico. 3. ed. Porto alegre: Bookman, 2008.</i> <i>LUSTOSA, L.; MESQUITA, M. A.; QUELHAS, O.; OLIVEIRA, R. Planejamento e Controle da Produção. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.</i>		