



PROCESSO SELETIVO *STRICTO SENSU*  
1º SEMESTRE DE 2018  
VAGAS REMANESCENTES

**DISTÚRBIOS DO DESENVOLVIMENTO**  
**MESTRADO**

**1 - PROVA DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

Data: **20 de janeiro de 2018, das 9h às 12h.**

Local: a ser informado.

**Atenção:** Não será permitida a utilização de nenhum material (livros, doutrinas, legislação) para a realização da prova escrita. Não será permitida vista de prova. A decisão da comissão de seleção é soberana, dela não cabendo recurso.

**2 - PROVA DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA**

Data: **20 de janeiro de 2018, das 13h30 às 15h.**

Local: a ser informado.

**Observação:** Após a inscrição, não será permitida mudança de opção da língua estrangeira.

**Atenção:** Será permitido o uso de um único exemplar de dicionário totalmente unilíngue convencional, não eletrônico e sem glossário com palavras em Português. Não será permitida vista de prova.

**Opções de proficiência (Mestrado):** Inglês, Espanhol, Francês.

O exame consta de texto a ser traduzido para o Português.

**Atenção:** Será permitido o uso de um único exemplar de dicionário totalmente unilíngue convencional, não eletrônico e sem glossário com palavras em Português. Não será permitida vista de prova.

**3 - BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA**

NAVATTA, A. C. R. et al. Triagem diagnóstica no processo de avaliação neuropsicológica interdisciplinar. **Psicologia: Reflexão e Crítica**, v. 22, n. 3, p. 430–438, 2009.

<https://dx.doi.org/10.1590/S0102-79722009000300014>

D'ANTINO, M. E. F.; BRUNONI, D.; SCHWARTZMAN, J. S. **Contribuições para a inclusão escolar de alunos com necessidades especiais: estudos interdisciplinares em educação e saúde em alunos com Transtornos do Espectro do Autismo no município de Barueri, SP.** São Paulo: Memnon, 2015 -

<http://memnon.com.br/produto/contribuicoes-para-a-inclusao-escolar-de-alunos-com-necessidades-especiais/>

DUARTE, C. P.; VELLOSO, R. .; SCHWARTZMAN, J. S. Habilidades Cognitivas nos Transtornos do Espectro do Autismo. In: **Contribuições para a inclusão escolar de**



**alunos com necessidades especiais: estudos interdisciplinares em educação e saúde em alunos com Transtornos do Espectro do Autismo no município de Barueri, SP.** São Paulo: Memnon, 2015. p. 204.

<http://memnon.com.br/produto/contribuicoes-para-a-inclusao-escolar-de-alunos-com-necessidades-especiais/>

MAZZOTTA, M. J. DA S.; D'ANTINO, M. E. F. Inclusão Social de Pessoas com Deficiências e Necessidades Especiais: cultura, educação e lazer. **Saúde soc.**, v. 20, n. 2, p. 377–389, 2011.

<http://www.scielo.br/pdf/sausoc/v20n2/10.pdf>

MOURÃO JÚNIOR, C. A.; FARIA, N. C. Memória. **Psicologia: Reflexão e Crítica**, v. 28, n. 4, p. 780–788, dez. 2015.

LOUTFI, K. S.; CARVALHO, A. M. Possíveis interfaces entre TDAH e epilepsia. **Jornal Brasileiro de Psiquiatria**, v. 59, n. 2, p. 146–155, 2010.

[http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0047-20852010000200011&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0047-20852010000200011&script=sci_arttext)

PIMENTEL, L. C.; CYSNEIROS, R. M. TDAH nas epilepsias: prevalência e fatores de risco. **Revista Psicologia: Teoria e Prática**, v. 19, n. 2, p. 200–214, 2017.

<http://editorarevistas.mackenzie.br/index.php/ptp/article/view/9916/6565>

SABADINI, A. A. Z. P.; SAMPAIO, M. I. C.; KOLLER, S. H. **Publicar em Psicologia um Enfoque para a Revista Científica.**

[s.l:s.n.] (<http://www.ip.usp.br/portal/images/stories/biblioteca/Publicar-em-Psicologia.pdf> )

#### **4 – ENTREVISTA**

As entrevistas serão agendadas pelo programa no dia da prova conforme cronograma apresentado em edital.

#### **5 – DEMAIS INFORMAÇÕES**

Quaisquer esclarecimentos adicionais deverão ser encaminhados para o e-mail [disturbios.pos@mackenzie.br](mailto:disturbios.pos@mackenzie.br) ou através do telefone 2114.8707.