



PROCESSO SELETIVO *STRICTO SENSU*  
1º SEMESTRE DE 2017

**DISTÚRBIOS DO DESENVOLVIMENTO  
MESTRADO**

**1 - PROVA DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

Data: **29 de outubro de 2016, das 9h às 12h.**

Local: a ser informado.

**Atenção:** Não será permitida a utilização de nenhum material (livros, doutrinas, legislação) para a realização da prova escrita. Não será permitida vista de prova. A decisão da comissão de seleção é soberana, dela não cabendo recurso.

**2 - PROVA DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA**

Data: **29 de outubro de 2016, das 13h30 às 15h.**

Local: a ser informado.

**Observação:** Após a inscrição, não será permitida mudança de opção da língua estrangeira.

**Atenção:** Será permitido o uso de um único exemplar de dicionário totalmente unilíngue convencional, não eletrônico e sem glossário com palavras em Português. Não será permitida vista de prova.

**Opções de proficiência (Mestrado):** Inglês, Espanhol, Francês.

O exame consta de texto a ser traduzido para o Português.

**3 - BIBLIOGRAFIA**

Navatta, Anna Carolina Rufino, Fonseca, Maria Fernanda, Muszkat, Mauro, & Miranda, Mônica Carolina. (2009). Triagem diagnóstica no processo de avaliação neuropsicológica interdisciplinar. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 22(3), 430-438.

<https://dx.doi.org/10.1590/S0102-79722009000300014>

D'antino, Maria Eloísa Famá; Brunoni, Décio; Schwartzman, José Salomão. Contribuições para a inclusão escolar de alunos com necessidades especiais [livro eletrônico]: estudos interdisciplinares em educação e saúde em alunos com Transtornos do Espectro do Autismo no município de Barueri, SP - São Paulo: Memnon - <http://www.memnon.com.br>

Duarte, C.P.; Velloso, R.L; Schwartzman, J.S. (2015) Habilidades Cognitivas nos Transtornos do Espectro do Autismo. *In: D'antino, Maria Eloísa Famá; Brunoni, Décio; Schwartzman, José Salomão. Contribuições para a inclusão escolar de alunos com necessidades especiais [livro eletrônico]: estudos interdisciplinares em educação e saúde em alunos com Transtornos do Espectro do Autismo no município de Barueri, SP - São*



Paulo:Memnon, <http://www.memnon.com.br/contribuicopesParaInclusao/contribuicoesParaInclusao.pdf>

Mazzotta, M.J.S.; d'antino, M.E.F.(2011) Inclusão social de pessoas com deficiências e necessidades especiais: cultura, educação e lazer. *Saúde soc.*, São Paulo, v. 20, n. 2, p. 377-389. <http://www.scielo.br/pdf/sausoc/v20n2/10.pdf>

JUNIOR, C.A.M.; FARIA, N. C. (2015) Memória. *Psychology/Psicologia Reflexão e Crítica*, Juiz de Fora: Universidade Federal de Juiz de Fora. 28(4), 780-788.

LOUTFI, K. S.; CARVALHO, A.M. (2010). Possíveis interfaces entre TDAH e epilepsia. *J Bras Psiquiatr.* Rio de Janeiro,59(2):146-155. [http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0047-20852010000200011&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0047-20852010000200011&script=sci_arttext)

Sabadini, A. A. Z. P.; Sampaio, M. I. C.; Koller, S. H. (Org.). (2009). *Publicar em psicologia: um enfoque para a revista científica*. São Paulo: Associação Brasileira de Editores Científicos de Psicologia; Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. (<http://www.ip.usp.br/portal/images/stories/biblioteca/Publicar-em-Psicologia.pdf> )

#### **4 – ENTREVISTA**

As entrevistas serão agendadas no dia da prova e acontecerá entre os dias **21 a 23/11/2016**.

**Programa de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento**  
Rua da Consolação, 896 – Pr. 28, 1º andar  
01302-907 – Consolação, São Paulo/SP  
[disturbios.pos@mackenzie.br](mailto:disturbios.pos@mackenzie.br)